



EDUCACIÓN

1er Semestre 2025 - ECV

Aglomerado Corrientes Capital

estadística.corrientes.gob.ar

@estadisticactes

@estadisticactes



CORRIENTES
somos todos!

IPECD
Instituto Provincial de
Estadística y Ciencia de Datos
de Corrientes



**Encuesta
Calidad
de Vida**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES

Gobernador, Dr. Gustavo Valdés

**Ministro de Hacienda y Finanzas,
Cdor. Marcelo Rivas Piasentini**

Presidente del Instituto Provincial de
Estadística y Ciencia de Datos,
Lic. Juan Francisco Bosco

Introducción	3
Corrientes	4
Asistencia Escolar	4
Nivel Educativo en mayores de 25 años	6
Porcentaje de ingreso por nivel educativo	7
Nivel Educativo por Quintil de ingreso	9
Acceso a internet	10
Movilidad	11
Anexo Metodológico	13

Introducción

El presente informe elaborado por el Instituto Provincial de Estadística y Ciencia de Datos de Corrientes presenta información acerca de indicadores de educación en el aglomerado relevado por la Encuesta de Calidad de Vida para el primer semestre del año 2025. Este relevamiento permite, gracias a su estructura, la elaboración de indicadores para lograr una mayor comprensión de la situación educativa.

Teniendo en cuenta la importancia de la educación para el desarrollo de los individuos y las herramientas que brinda el sistema educativo, se considera fundamental tener índices acerca de asistencia escolar, nivel educativo en distintos rangos de edad, entre otros indicadores. Además, se buscará indagar acerca de las condiciones habitacionales de los alumnos en niveles educativos como por ejemplo, la disponibilidad de internet en el hogar o la forma de desplazarse hacia el establecimiento educativo. Este análisis se realiza con el objetivo de realizar un abordaje multidimensional de variables que influyen en el ámbito educativo en que se desempeñan los alumnos.

De esta forma, en el presente informe se profundizará acerca de la temática educativa realizando cruzamientos estadísticos para poder focalizar en distintas poblaciones de interés para el análisis.

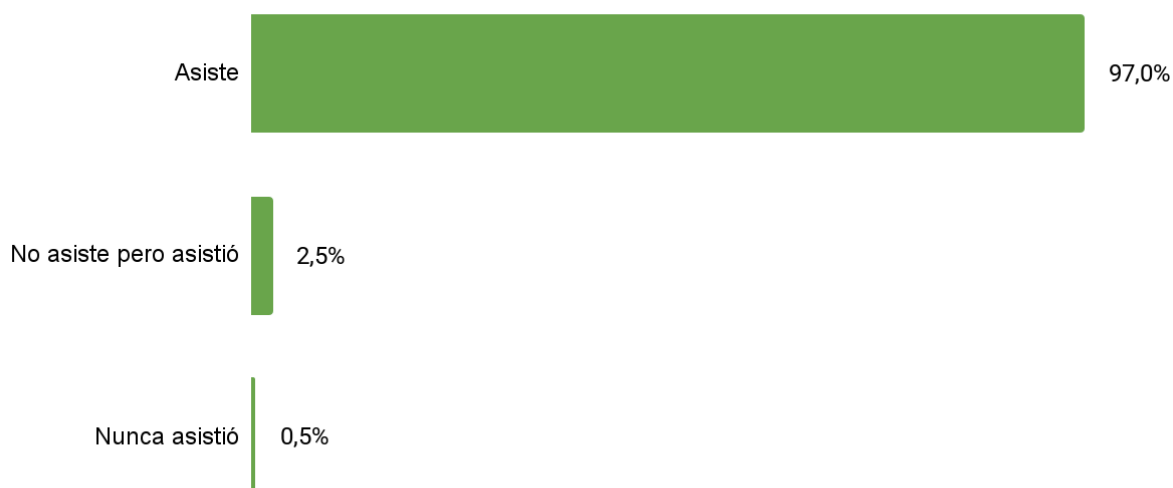
Corrientes



Asistencia Escolar

La estimación respecto a la asistencia escolar muestra que en el aglomerado Corrientes durante el primer semestre del 2025 el **97,0%** del grupo poblacional de niños, niñas y adolescentes de **entre 4 y 18 años asiste a una institución educativa**. La asistencia escolar de este grupo contempla los niveles: guardería o jardín maternal, jardín, primario, secundario, universitario/terciario y educación especial. De ese análisis se desprende que la **asistencia de niños entre 5 y 12 años** (nivel primario) es de **98,7%**¹. Con respecto al grupo **de 13 a 18 años** (nivel secundario), el **95,2% asiste** y el 4,8% no asiste pero asistió.

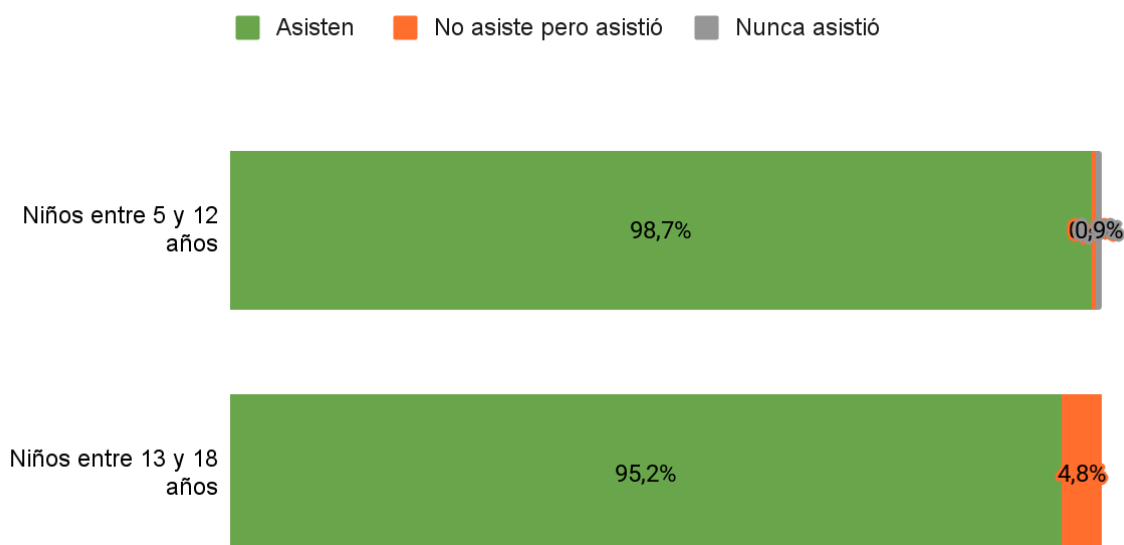
Gráfico N°1. Condición de escolaridad en niños, niñas y adolescentes entre 4 y 18 años. Primer Semestre 2025. Aglomerado Corrientes.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

¹ Este dato no reemplaza a registros administrativos y debe ser considerado como complemento de los mismos.

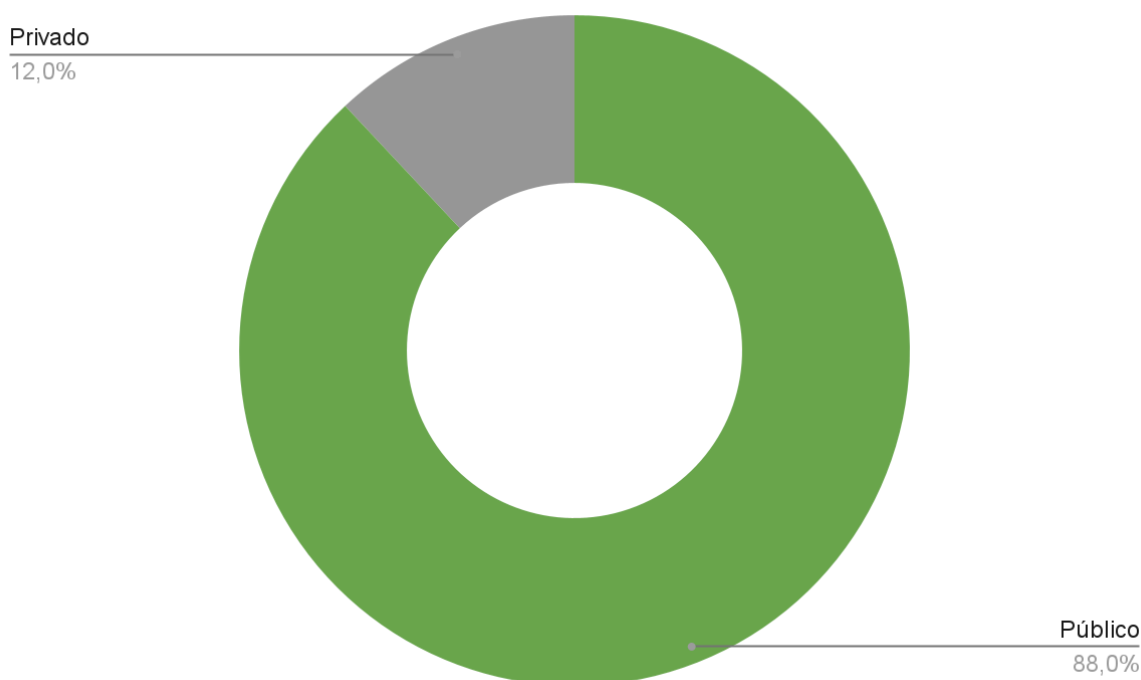
Gráfico N°2. Condición de asistencia niños y niñas por rango etario. Primer Semestre 2025. Aglomerado Corrientes.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

De aquellos que no asisten pero asistieron, se observa que el 72,9% de los mismos son adolescentes de entre 17 y 18 años. Por otra parte, de los que nunca asistieron, se observa que el 74,8% de los mismos son niños de entre 4 y 5 años.

Gráfico N°3. Tipo de establecimiento al que asisten niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años. Aglomerado Corrientes. Primer Semestre 2025.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

Entre los asistentes, el **88,0%** asiste a una **institución de gestión pública** mientras que el restante **12,0%** lo hace en una **institución privada**.

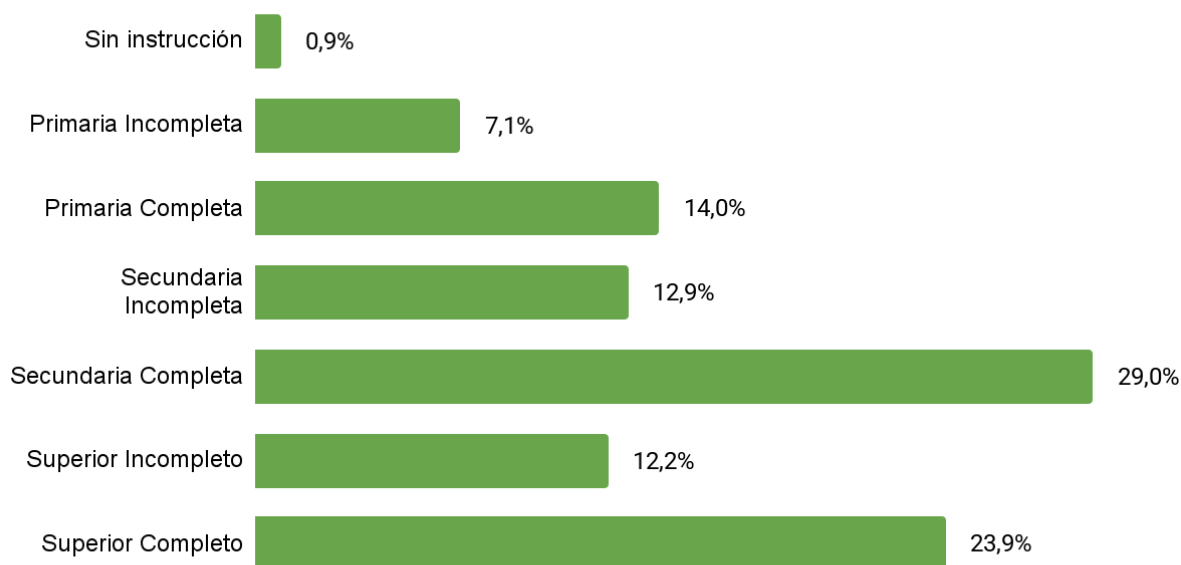
Nivel Educativo en mayores de 25 años

Teniendo en cuenta el primer semestre del año 2025, se observa que el **65,1%** de la población de **mayores de 25 años** han finalizado los **estudios obligatorios**, de los cuales el 29,0% posee sólo hasta secundario completo y los restantes 23,9% y 12,2% el nivel educativo máximo alcanzado es Educación Superior completa e incompleta respectivamente.

El 7,1% de la población mayor de 25 años no ha concluido sus estudios primarios. Además, el 14,0% de la población analizada cuenta con un nivel educativo primario como máximo alcanzado, y el 12,9% sólo hasta la

educación secundaria incompleta. Un 0,9% no posee ningún tipo de instrucción.

Gráfico N°4. Nivel educativo población de 25 años o más. Primer Semestre 2025. Aglomerado Corrientes.



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.



Porcentaje de ingreso por nivel educativo

El nivel educativo es un factor influyente en la obtención de una mayor calidad de vida, implicando (en promedio) mayores ingresos en la ocupación principal a medida que aumenta dicho nivel educativo.

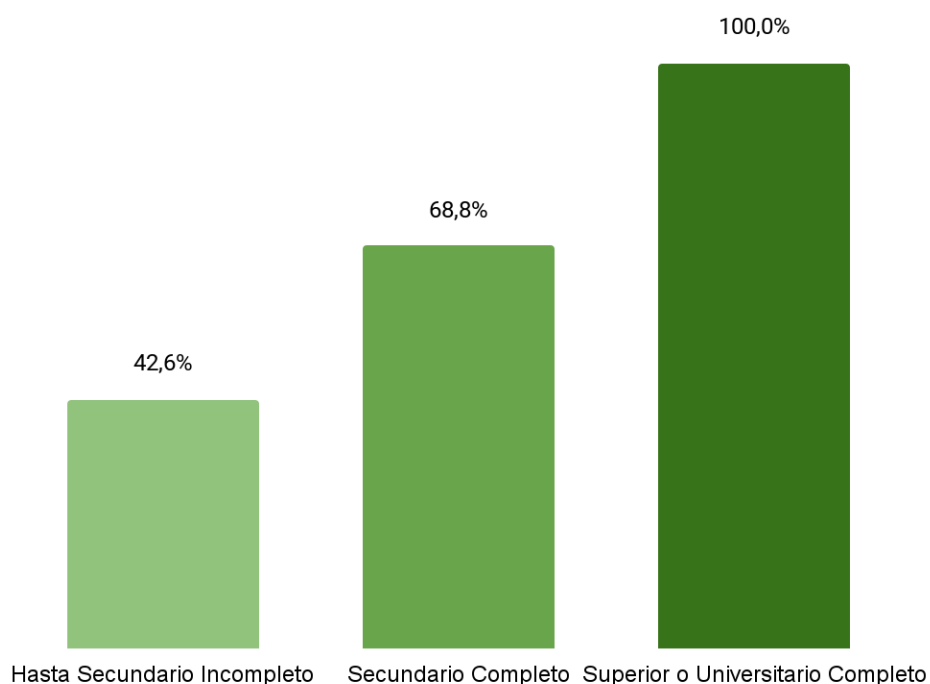
Para el aglomerado Corrientes, se analiza la diferencia de ingresos de la ocupación principal de los trabajadores de acuerdo al máximo nivel de estudios que poseen. Tomando como fuente de datos a la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), se dividió a la población de los trabajadores de la siguiente forma: hasta secundario incompleto (primario incompleto,

primario completo y secundario incompleto); secundario completo (secundario completo y superior/universitario incompleto) y por último, la referencia para considerar el nivel de ingresos fue el promedio de aquellos que tengan superior/universitario completo.

A partir de esta información se observa que, en promedio, un **individuo que no finalizó el nivel secundario** tiene **un ingreso** equivalente al **42,6% del salario de un individuo que finalizó sus estudios universitarios** o terciarios. A medida que el nivel de estudios aumenta, aumenta el ingreso promedio que perciben las personas por su trabajo.

En promedio, los trabajadores relevados por la encuesta que poseen nivel educativo **secundario completo** ganan el **68,8% de los ingresos** de un trabajador con **superior universitario completo**.

Gráfico N°5. Porcentaje de ingresos por la ocupación principal respecto a los ingresos percibidos por los trabajadores con estudios superiores/universitarios completos. Segundo Trimestre 2025. Aglomerado Corrientes.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta Permanente de Hogares (EPH)



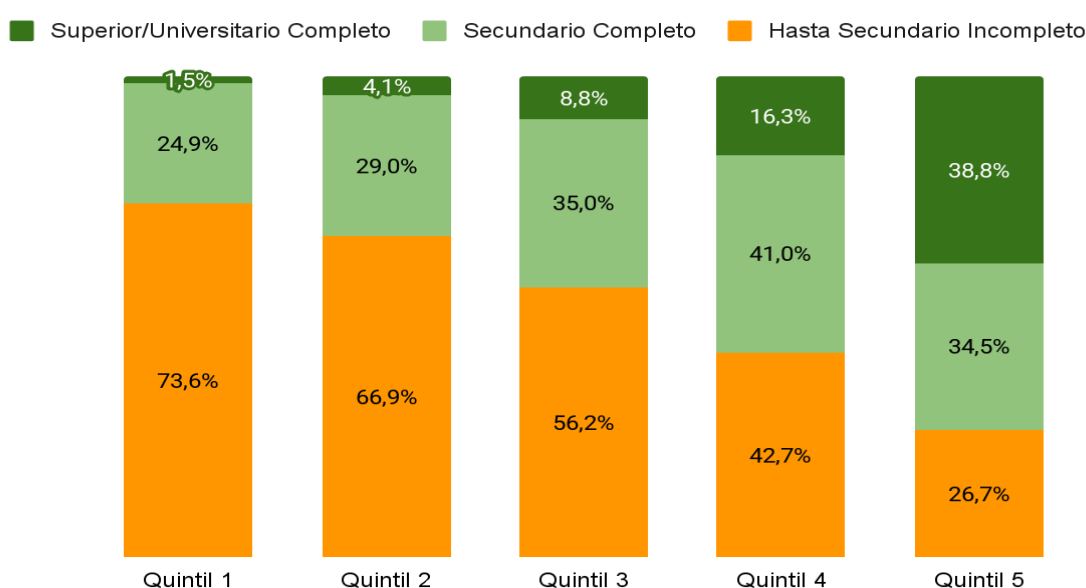
Nivel Educativo por Quintil de ingreso

Profundizando el análisis presentado en el ítem anterior, se realiza una distinción por quintil de ingreso para ver la existencia de algún tipo de relación entre la educación recibida y la pertenencia a alguno de estos 5 grupos.

Para la construcción de los quintiles, se ordena de menor a mayor la totalidad de individuos encuestados (en base al nivel de ingreso per cápita de cada uno) para posteriormente partir la distribución en 5 de forma tal que cada grupo contenga la misma cantidad de individuos.

Se observa, de esta manera, una mayor presencia de individuos con nivel **Superior/Universitario Completo** en el **quintil número 5** (el de mayores ingresos) donde el **38,8%** reporta este como su máximo nivel educativo alcanzado. Por el contrario, en el **quintil 1**, hay una mayor presencia de individuos con nivel educativo **secundario incompleto (73,6%)**.

Gráfico N°6. Máximo nivel educativo alcanzado por quintil de ingreso. Segundo Trimestre 2025. Aglomerado Corrientes.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta Permanente de Hogares (EPH)



Acceso a internet

El acceso a internet constituye una variable que influye significativamente en el sistema educativo dado que es un medio idóneo para el progreso en términos de mejora de la calidad educativa de la población. A raíz de la pandemia COVID-19, indudablemente el acceso a internet en los hogares cobró mayor importancia en la comunidad educativa, pues permitió la continuidad pedagógica. En el contexto educativo actual los recursos de enseñanza que permiten el acceso a internet lo convierten en una herramienta fundamental para garantizar el aprendizaje integral de niños, niñas y adolescentes.

A fines de profundizar el análisis se divide el siguiente estudio entre los niños, niñas y adolescentes de 4 a 18 años que asisten a una institución pública o privada. En el Aglomerado Corrientes se observa que entre los que **asisten a una institución pública** un **72,1% de los mismos poseen acceso a internet fijo en sus domicilios**. En tanto que entre los que asisten a una **institución privada** se observa que el **acceso fijo a internet en sus domicilios es de 85,6%**. Sin realizar una distinción entre asistencia a una institución pública o privada se aprecia que un 73,8% de los estudiantes poseen acceso a internet fijo en sus domicilios.

Gráfico N°7. Acceso a internet fijo en niños de 4 a 18 años que asisten a una institución educativa. Primer Semestre 2025. Aglomerado Corrientes.



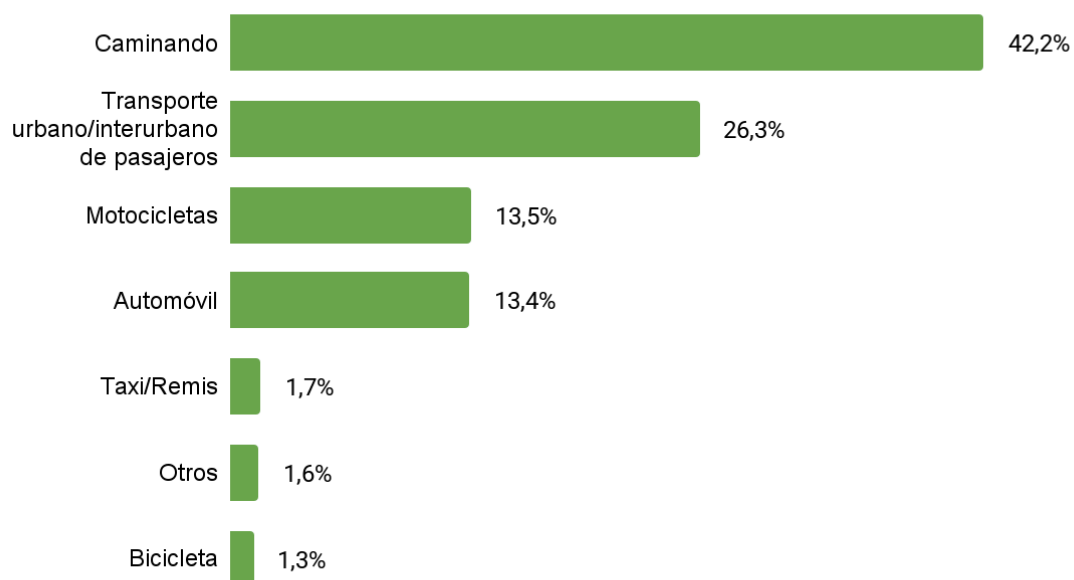
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.



Movilidad

La dinámica del transporte escolar configura otro eje de vital importancia para el perfeccionamiento del sistema educativo y para garantizar el acceso a la educación de todos los individuos que están en condiciones de hacerlo. Bajo este panorama, caracterizar el medio de transporte con el cual los estudiantes se trasladan hacia la institución educativa reviste vital relevancia. Durante el primer semestre de 2025, en el aglomerado Corrientes se observó que el **42,2%** de los estudiantes de entre 4 y 18 años se traslada **caminando**, en segundo lugar un **26,3%** lo hace en **transporte público**, un **13,5%** lo hace en **motocicleta** y un **13,4%** lo hace en **automóvil**, seguido por los que se trasladan en taxi/remis (1,7%) y la categoría “otros” tipos de transporte (1,6%). Por último, en menor proporción existen estudiantes que se trasladan en bicicleta (1,3%).

Gráfico N°8. Medio de transporte utilizado para trasladarse a la institución educativa. Niños, niñas y adolescentes de 4 a 18 años. Primer Semestre 2025. Aglomerado Corrientes.



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

Anexo Metodológico

La Encuesta de Calidad de Vida es una encuesta permanente de hogares que se realiza en el aglomerado de Corrientes Capital. El mismo releva información de 720 viviendas por trimestre, lo que da como resultado 2.880 viviendas por año. Un mismo hogar es encuestado cuatro veces a lo largo de seis trimestres, lo que permite comparar a través del tiempo su evolución. Una vez que un hogar es seleccionado es visitado durante dos trimestres, descansa de la encuesta durante los siguientes dos trimestres y vuelve a ingresar al relevamiento dos trimestres más. Este esquema de rotación es conocido como 2-2-2. De esta forma, la encuesta produce estimaciones trimestrales y semestrales.

La muestra de viviendas, a la cual se aplicó la Encuesta de Calidad de Vida (ECV), proviene de un procedimiento de muestreo probabilístico bi-etápico. Tal procedimiento incluye la posterior construcción de un factor de expansión, o ponderador, para cada vivienda seleccionada. Para la obtención de la muestra y el factor de expansión, se siguieron procedimientos de selección de viviendas y de ponderación recomendados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC).

Es importante señalar que, como en toda encuesta por muestreo, los resultados obtenidos son valores que estiman el verdadero valor de cada tasa y tienen asociado un error, cuya cuantía también se estima, lo que permite conocer la confiabilidad de las estimaciones. Estos resultados indican el nivel probable alcanzado por cada tasa a partir de la muestra, admitiéndose oscilaciones de este nivel, en más y en menos, con un grado de confianza conocido.



CORRIENTES
Somos todos!



IPECD

 estadística.corrientes.gob.ar

 [@estadisticactes](https://www.instagram.com/estadisticactes)