



# EDUCACIÓN

1er Semestre 2024 - ECV

Aglomerados Corrientes Capital y Goya

 [estadística.corrientes.gov.ar](http://estadística.corrientes.gov.ar)

 @estadisticactes

 @estadisticactes

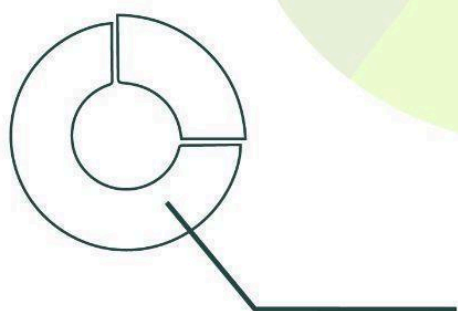


**CORRIENTES**  
*somos todos!*

 **IPECD**  
Instituto Provincial de  
Estadística y Ciencia de Datos  
de Corrientes



**Encuesta  
Calidad  
de Vida**



# **GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES**

**Gobernador Gustavo Valdés**

**Ministro de Hacienda y Finanzas,  
Marcelo Rivas Piasentini**

Presidente del Instituto Provincial de  
Estadística y Ciencia de Datos,  
Juan Francisco Bosco

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| <b>Introducción</b>                   | <b>3</b>  |
| <b>Corrientes</b>                     | <b>4</b>  |
| Asistencia Escolar                    | 4         |
| Nivel Educativo en mayores de 25 años | 6         |
| Acceso a internet                     | 7         |
| Movilidad                             | 9         |
| <b>Goya</b>                           | <b>10</b> |
| Asistencia Escolar                    | 10        |
| Nivel educativo en mayores de 25 años | 12        |
| Acceso a internet                     | 13        |
| Movilidad                             | 14        |
| <b>Anexo Metodológico</b>             | <b>16</b> |

## Introducción

El presente informe elaborado por el Instituto Provincial de Estadística y Ciencia de Datos de Corrientes presenta información acerca de indicadores de educación en los aglomerados relevados por la Encuesta de Calidad de Vida para el primer semestre del año 2024. Este relevamiento permite, gracias a su estructura, la elaboración de indicadores para lograr una mayor comprensión de la situación educativa.

Teniendo en cuenta la importancia de la educación para el desarrollo de los individuos y las herramientas que brinda el sistema educativo, se considera fundamental tener índices acerca de asistencia escolar, nivel educativo en distintos rangos de edad, entre otros indicadores. Además, se buscará indagar acerca de las condiciones habitacionales de los alumnos en niveles educativos como por ejemplo, la disponibilidad de internet en el hogar o la forma de desplazarse hacia el establecimiento educativo. Este análisis se realiza con el objetivo de realizar un abordaje multidimensional de variables que influyen en el ámbito educativo en que se desempeñan los alumnos.

De esta forma, en el presente informe se profundizará acerca de la temática educativa realizando cruzamientos estadísticos para poder focalizar en distintas poblaciones de interés para el análisis.

## Corrientes



### Asistencia Escolar

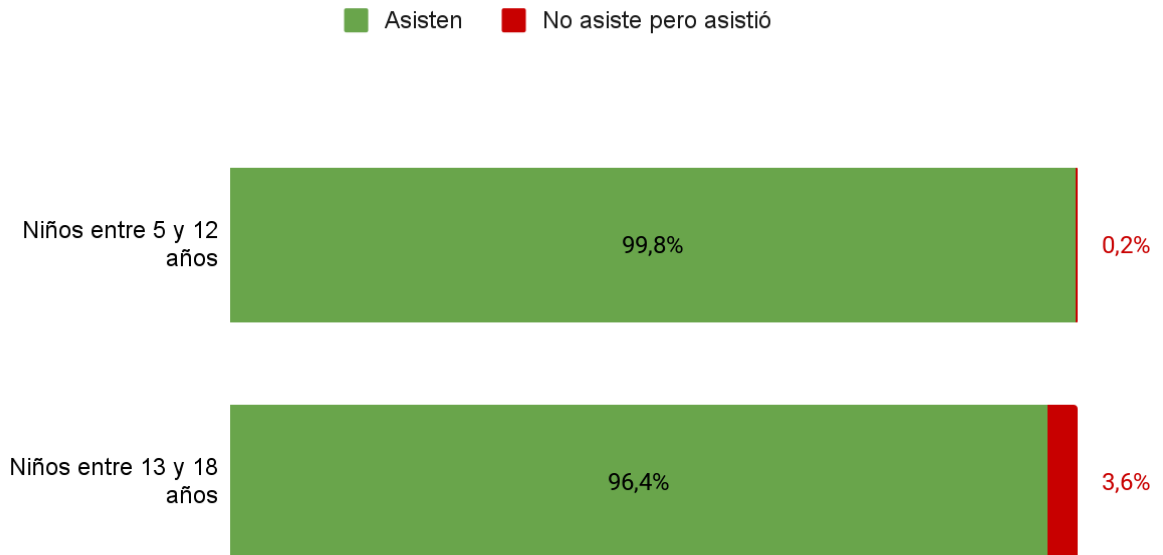
La estimación respecto a la asistencia escolar muestra que en el aglomerado Corrientes durante el primer semestre del 2024 el **97,4%** del grupo poblacional de niños, niñas y adolescentes de **entre 4 y 18 años asiste a una institución educativa**. La asistencia escolar de este grupo contempla los niveles: guardería o jardín maternal, jardín, primario, secundario, universitario/terciario y educación especial. De ese análisis se desprende que la **asistencia de niños entre 5 y 12 años** (nivel primario) es de **99,8%**, y el 0,2% no asiste, pero asistió. Con respecto al grupo **de 13 a 18 años** (nivel secundario), el **96,4% asiste** y el 3,6% no asiste pero asistió.

**Gráfico N°1.** Condición de escolaridad en niños, niñas y adolescentes entre 4 y 18 años. Primer Semestre 2024. Aglomerado Corrientes.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

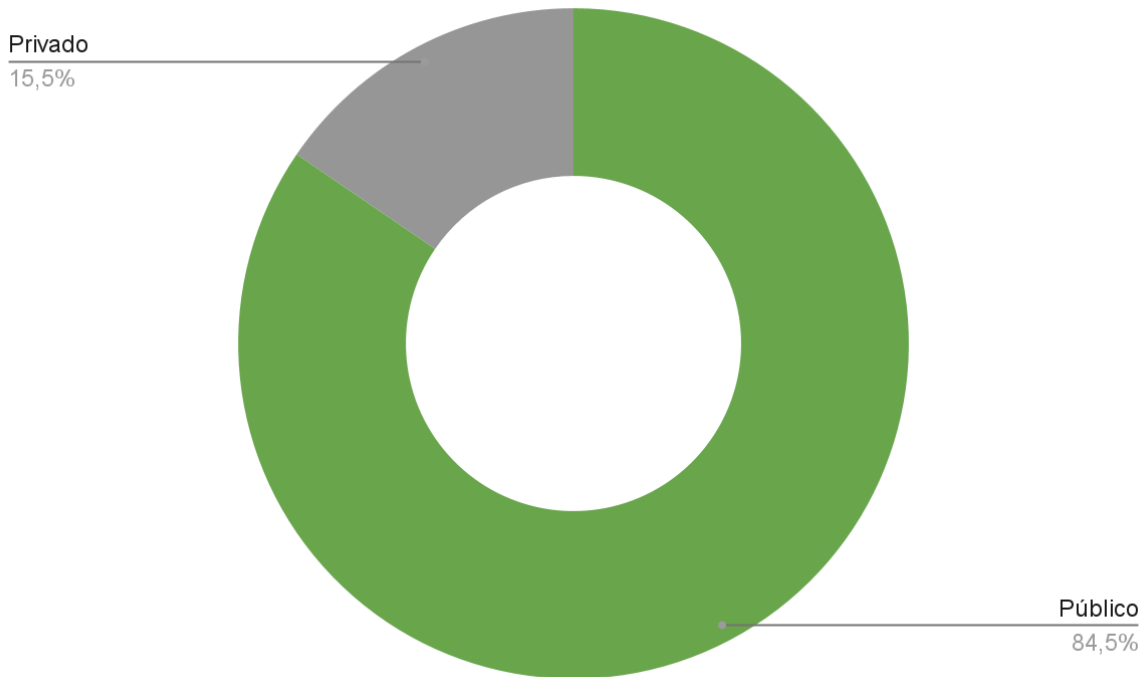
**Gráfico N°2.** Condición de asistencia niños y niñas por rango etáreo. Primer Semestre 2024. Aglomerado Corrientes.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

De aquellos que no asisten pero asistieron, se observa que el 92,7% de los mismos son adolescentes de entre 16 a 18 años. Por otra parte, de los que nunca asistieron, se observa que el 100% de los mismos son niños de 4 años.

**Gráfico N°3.** Tipo de establecimiento al que asisten niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años. Aglomerado Corrientes. Primer Semestre 2024.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

Entre los asistentes, el **84,5%** asiste a una **institución de gestión pública** mientras que el restante **15,5%** lo hace en una **institución privada**.

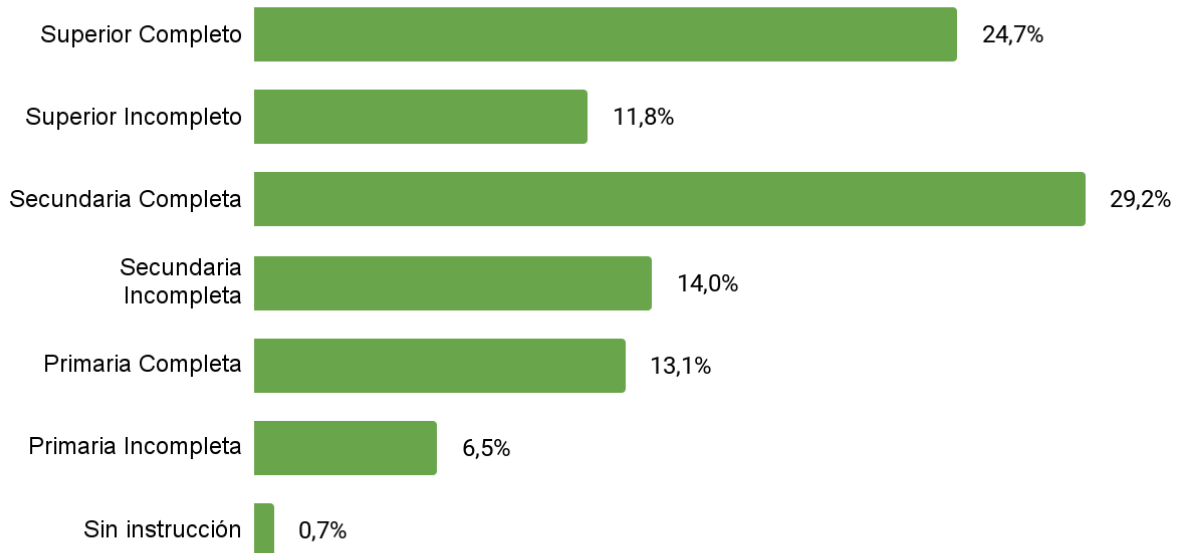
## Nivel Educativo en mayores de 25 años

Teniendo en cuenta el primer semestre del año 2024, se observa que el **65,7%** de la población de **mayores de 25 de años** han finalizado los **estudios obligatorios**, de los cuales el 29,2% posee sólo hasta secundario completo y los restantes 24,7% y 11,8% el nivel educativo máximo alcanzado es Educación Superior completa e incompleta respectivamente.

El 6,5% de la población mayor de 25 años no ha concluido sus estudios primarios. Además, el 13,1% de la población analizada cuenta con un nivel educativo primario como máximo alcanzado, y el 14,0% sólo hasta la

educación secundaria incompleta. Un 0,7% no posee ningún tipo de instrucción.

**Gráfico N°4.** Nivel educativo población de 25 años o más. Primer Semestre 2024. Aglomerado Corrientes.



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.



## Acceso a internet

El acceso a internet constituye una variable que influye significativamente en el sistema educativo dado que es un medio idóneo para el progreso en términos de mejora de la calidad educativa de la población. A raíz de la pandemia COVID-19 indudablemente el acceso a internet en los hogares cobró mayor importancia en la comunidad educativa, pues permitió la continuidad pedagógica. En el contexto educativo actual los recursos de enseñanza que permite el acceso a internet lo convierten en una herramienta



fundamental para garantizar el aprendizaje integral de niños, niñas y adolescentes.

A fines de profundizar el análisis se divide el siguiente estudio entre los niños, niñas y adolescentes de 4 a 18 años que asisten a una institución pública o privada. En el Aglomerado Corrientes se observa que entre los que **asisten a una institución pública** un **66,9% de los mismos poseen acceso a internet fijo en sus domicilios**. En tanto que entre los que asisten a una **institución privada** se observa que el **acceso fijo a internet en sus domicilios es de 92,7%**. Sin realizar una distinción entre asistencia a una institución pública o privada se aprecia que un 70,8% de los estudiantes poseen acceso a internet fijo en sus domicilios.

**Gráfico N°5.** Acceso a internet fijo en niños de 4 a 18 años que asisten a una institución educativa. Primer Semestre 2024. Aglomerado Corrientes.



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

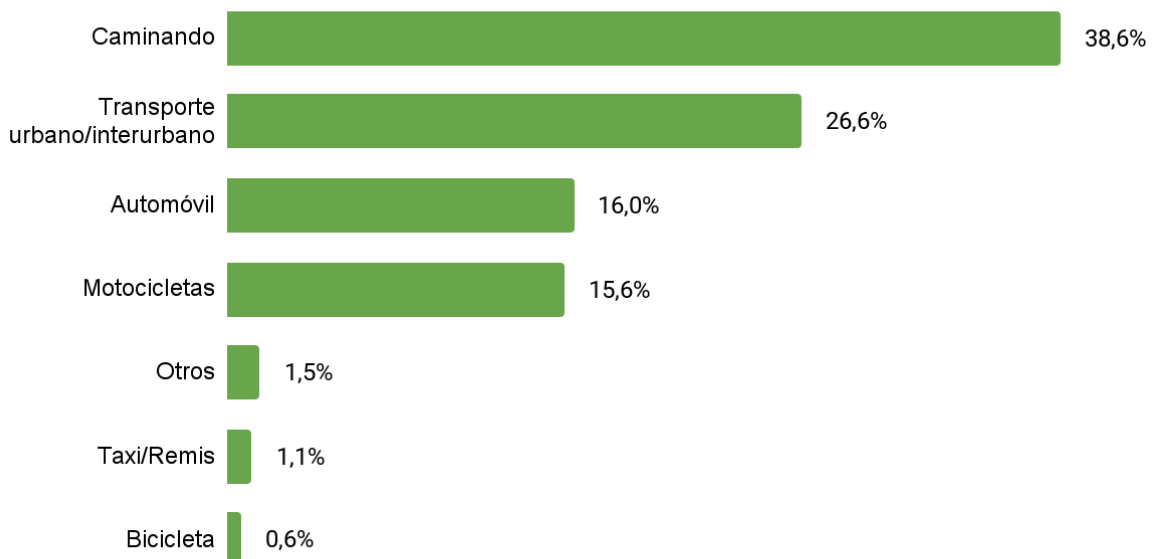
**11** CIUDADES Y  
 COMUNIDADES  
 SOSTENIBLES



## Movilidad

La dinámica del transporte escolar configura otro eje de vital importancia para el perfeccionamiento del sistema educativo y para garantizar el acceso a la educación de todos los individuos que están en condiciones de hacerlo. Bajo este panorama, caracterizar el medio de transporte con el cual los estudiantes se trasladan hacia la institución educativa reviste vital relevancia. Durante el primer semestre de 2024, en el aglomerado Corrientes se observó que el **38,6%** de los estudiantes de entre 4 y 18 años se traslada **caminando**, en segundo lugar un **26,6%** lo hace en **transporte público**, un **16,0%** lo hace en **automóvil** y un **15,6%** lo hace en **motocicleta**, seguido por la categoría “otros” tipos de transporte (1,5%) y taxi/remis (1,1%). Por último, en menor proporción existen estudiantes que se trasladan en bicicleta (0,6%).

**Gráfico N°6.** Medio de transporte utilizado para trasladarse a la institución educativa. Niños, niñas y adolescentes de 4 a 18 años. Primer Semestre 2024. Aglomerado Corrientes.



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Goya



### Asistencia Escolar

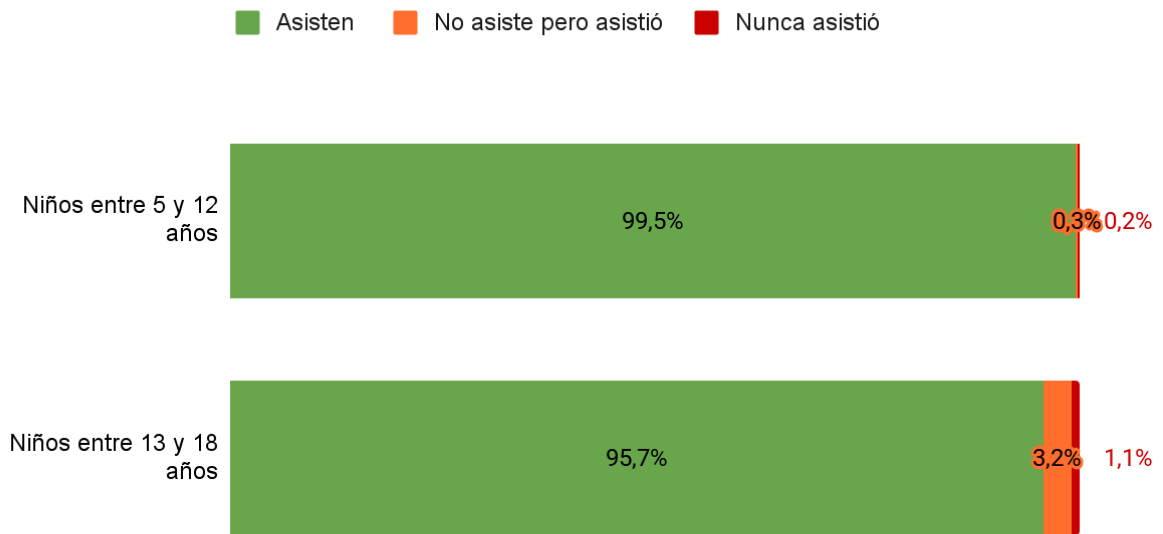
Con respecto a la asistencia escolar se estima que en el aglomerado Goya durante el primer semestre de 2024 el **97,3%** del grupo poblacional de niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años **asiste a una institución educativa**. La **asistencia** de niños entre 5 y 12 años es de **99,5%** en el aglomerado de Goya, el **0,3% no asiste, pero asistió**, y el **0,2% nunca asistió**. Con respecto al grupo de 13 a 18 años, el **95,7% asiste** mientras que un **3,2% no asiste pero asistió** y un 1,1% nunca asistió.

**Gráfico N°7.** Condición de escolaridad en niños, niñas y adolescentes entre 4 y 18 años. Primer Semestre 2024. Aglomerado Goya.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

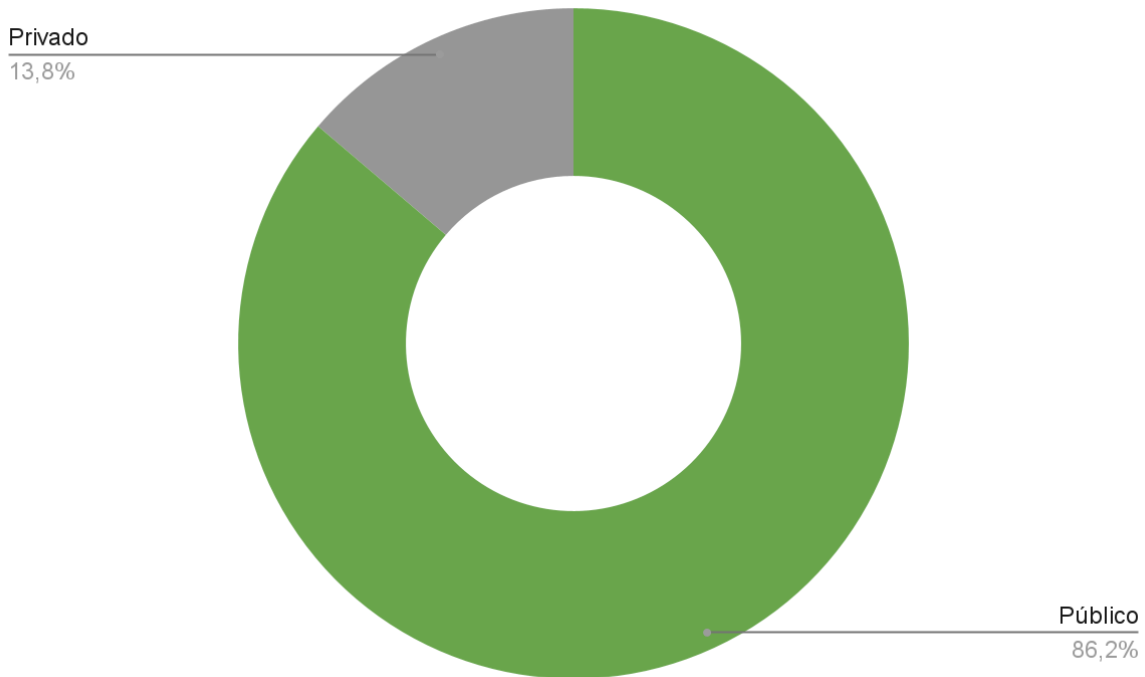
**Gráfico N°8.** Condición de asistencia niños y niñas por rango etáreo. Primer Semestre 2024. Aglomerado Goya.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

De aquellos que no asisten pero asistieron, se observa que el 89,3% de los mismos son adolescentes de entre 16 a 18 años. Por otra parte, de los que nunca asistieron, se observa que el 64,1% de los mismos son niños de entre 4 a 5 años.

**Gráfico N°9.** Institución educativa según gestión en niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años. Aglomerado Goya. Primer Semestre año 2024



Fuente:Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

Por otra parte, entre aquellos que se encuentran realizando estudios el **86,2%** asiste en **institución de gestión pública**, es decir que el **13,8%** cursa en **colegio privado**.

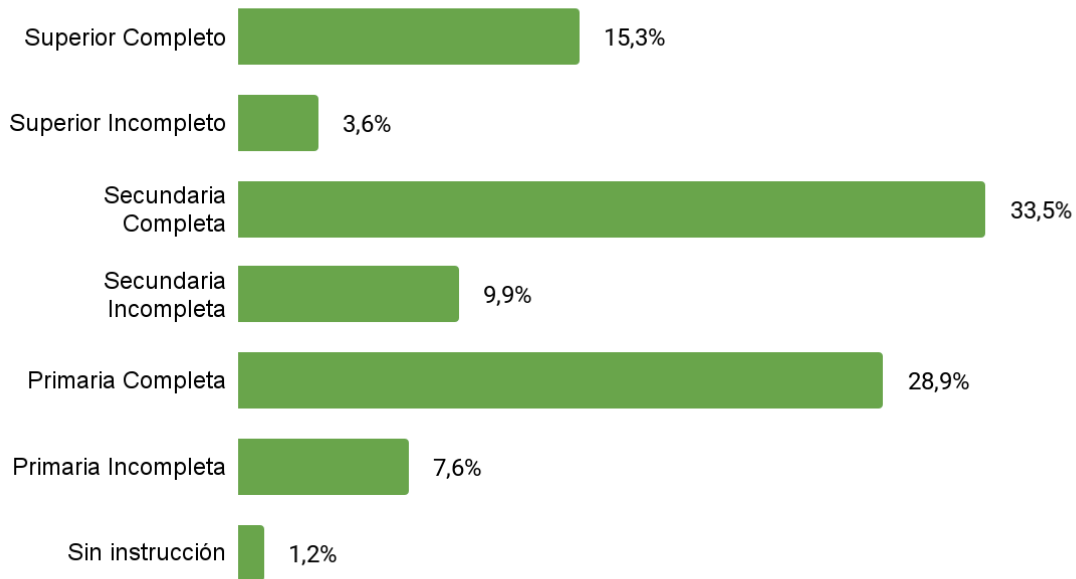
## Nivel educativo en mayores de 25 años

El **52,4%** de la población mayores de 25 de años han **finalizado los estudios obligatorios**, es decir 33,5% posee sólo hasta secundario completo y los restantes 3,6% y 15,3% su nivel educativo máximo alcanzado es Educación Superior incompleta y completa respectivamente.

El 7,6% de la población mayor de 25 años no ha concluido sus estudios primarios. Por otra parte, el 28,9% de la población analizada completó los estudios de nivel primario, siendo que él 33,5% sólo los finalizó y el 9,9%

intentó continuar con sus estudios secundarios pero no los finalizó. Finalmente el 1,2% no posee ningún tipo de instrucción.

**Gráfico N°10.** Nivel educativo población de 25 años o más. Primer Semestre 2024. Aglomerado Goya.



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.



## Acceso a internet

En el Aglomerado Goya se observa que entre los que **asisten** a una **institución pública** un **63,0%** de los mismos **poseen acceso fijo a internet en sus domicilios**. En tanto que entre los que asisten a una **institución privada** se observa que el **91,1%** **poseen acceso fijo a internet en sus domicilios**. Sin realizar una distinción entre asistencia a una institución pública o privada se aprecia que un **66,9%** poseen acceso a internet fijo en sus domicilios.

**Gráfico N°11.** Acceso a internet fijo en niños de 4 a 18 años que asisten a una institución educativa. Primer Semestre 2024. Aglomerado Goya



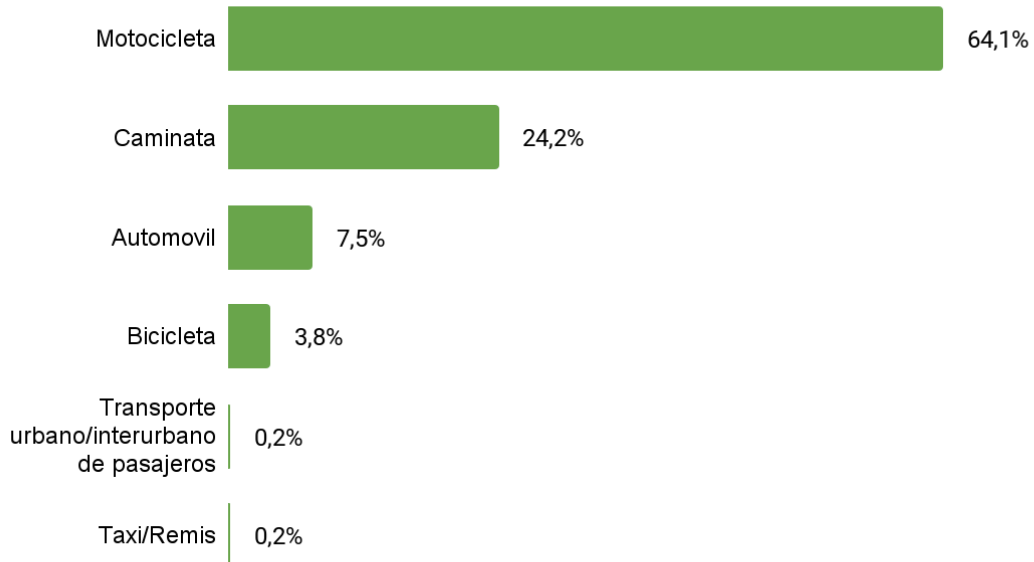
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.



## Movilidad

Durante el primer semestre de 2024, en el aglomerado Goya se observó que el **64,1%** de los estudiantes se traslada en **motocicleta**, en segundo lugar un **24,2%** lo hace **caminando**, un **7,5%** lo hace en **automóvil** y un 3,8% lo hace en bicicleta, seguido por un 0,2% que lo hace en transporte urbano y un 0,2% en taxi o remis hacia el establecimiento educativo.

**Gráfico N°12.** Medio de transporte utilizado para trasladarse a la institución educativa. Niños, niñas y adolescentes de 4 a 18 años. Primer Semestre 2024. Aglomerado Goya.



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.



## Anexo Metodológico

La Encuesta de Calidad de vida es una encuesta permanente de hogares que se realiza en los aglomerados de Corrientes Capital y Goya. El mismo releva información de 720 viviendas por trimestre en Capital, lo que da como resultado 2.880 viviendas por año. En Goya se relevan 640 viviendas por trimestre (2.560 al año). Un mismo hogar es encuestado cuatro veces a lo largo de seis trimestres, lo que permite comparar a través del tiempo su evolución. Una vez que un hogar es seleccionado es visitado durante dos trimestres, descansa de la encuesta durante los siguientes dos trimestres y vuelve a ingresar al relevamiento dos trimestres más. Este esquema de rotación es conocido como 2-2-2. De esta forma, la encuesta produce estimaciones trimestrales y semestrales.

La muestra de viviendas, a la cual se aplicó la Encuesta de Calidad de Vida (ECV), proviene de un procedimiento de muestreo probabilístico bi-etápico. Tal procedimiento incluye la posterior construcción de un factor de expansión, o ponderador, para cada vivienda seleccionada. Para la obtención de la muestra y el factor de expansión, se siguieron procedimientos de selección de viviendas y de ponderación recomendados por el Instituto de Estadísticas y Censos (INDEC).

Es importante señalar que, como en toda encuesta por muestreo, los resultados obtenidos son valores que estiman el verdadero valor de cada tasa y tienen asociado un error, cuya cuantía también se estima, lo que permite conocer la confiabilidad de las estimaciones. Estos resultados indican el nivel probable alcanzado por cada tasa a partir de la muestra, admitiéndose oscilaciones de este nivel, en más y en menos, con un grado de confianza conocido.



**CORRIENTES**  
*Somos Todos!*

**IPECD**

 [estadística.corrientes.gob.ar](http://estadística.corrientes.gob.ar)

 [@estadisticactes](https://www.instagram.com/estadisticactes)