



# Informe de Educación

Primer Semestre 2021  
Encuesta de Calidad de Vida

Corrientes, Goya, Curuzú Cuatiá, Ituzzaingó

[estadística.corrientes.gob.ar](http://estadística.corrientes.gob.ar) | [@estadisticactes](https://www.instagram.com/estadisticactes) | [@estadisticactes](https://twitter.com/estadisticactes)



**CORRIENTES**  
*somos todos!*



Dirección de Estadística  
y Censos



## **GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES**

Gobernador Gustavo Valdés

Ministro de Hacienda y Finanzas, Marcelo  
Rivas Piasentini

Subsecretario de Sistemas y Tecnología de  
la Información, Federico Ojeda

Director de Estadística y Censos, Francisco Bosco

<b>Introducción</b>	<b>3</b>
<b>Total aglomerados</b>	<b>4</b>
Asistencia escolar	4
Abandono escolar	5
Tipo de establecimiento	7
Nivel Educativo en mayores de 25 años	8
<b>Corrientes</b>	<b>9</b>
Asistencia Escolar	9
Abandono Escolar	11
Nivel Educativo en mayores de 25 años	13
Acceso a internet	14
Movilidad	15
<b>Goya</b>	<b>17</b>
Asistencia Escolar	17
Abandono escolar	18
Nivel educativo en mayores de 25 años	20
Acceso a internet	21
Movilidad	22
<b>Curuzú Cuatiá</b>	<b>24</b>
Asistencia Escolar	24
Abandono Escolar	26
Nivel Educativo en mayores de 25 años	27
Acceso a internet	28
Movilidad	29
<b>Ituzaingó</b>	<b>31</b>
Asistencia Escolar	31
Abandono Escolar	33
Nivel Educativo en mayores de 25 años	35
Acceso a internet	36
Movilidad	37
<b>Anexo Metodológico</b>	<b>39</b>

## Introducción

El presente informe elaborado por la dirección de Estadística y Censos de la Provincia de Corrientes presenta información acerca de indicadores de educación en los aglomerados relevados por la Encuesta de Calidad de Vida para el primer semestre del año 2021. Este relevamiento permite, gracias a su estructura, la elaboración de indicadores para lograr una mayor comprensión de la situación educativa.

Teniendo en cuenta la importancia de la educación para el desarrollo de los individuos y las herramientas que brinda el sistema educativo, se considera fundamental tener índices acerca de asistencia escolar, abandono, motivos de abandono, nivel educativo en distintos rangos de edad, entre otros indicadores. Además, se buscará indagar acerca de las condiciones habitacionales de los alumnos en niveles educativos como por ejemplo, la disponibilidad de internet en el hogar o la forma de desplazarse hacia el establecimiento educativo. Este análisis se realiza con el objetivo de realizar un abordaje multidimensional de variables que influyen en el ámbito educativo en que se desempeñan los alumnos.

De esta forma, en el presente informe se profundizará acerca de la temática educativa realizando cruzamientos estadísticos para poder focalizar en distintas poblaciones de interés para el análisis.

## Total aglomerados

### Asistencia escolar

De acuerdo a la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos) se considera edad escolar el rango comprendido entre los 4 y 18 años inclusive. Este es el criterio que fue adoptado para el análisis que comprende las distintas características de este sector de la población.

Teniendo en cuenta este marco de referencia, se observa que en el conjunto de todos los aglomerados relevados, la asistencia escolar en niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años es de **96,01%**. En la comparación por aglomerados se denota que Corrientes Capital es el que cuenta con una mayor tasa de asistencia escolar (**96,79%**), seguido por Goya con un **95,26%**. Los aglomerados de Curuzú Cuatiá e Ituzaingó presentan menores porcentajes de asistencia escolar, siendo estos de **93,92%** y **92,55%** respectivamente.

**Gráfico N°1.** Asistencia escolar en niños, niñas y adolescentes entre 4 y 18 años. Primer Semestre 2021.

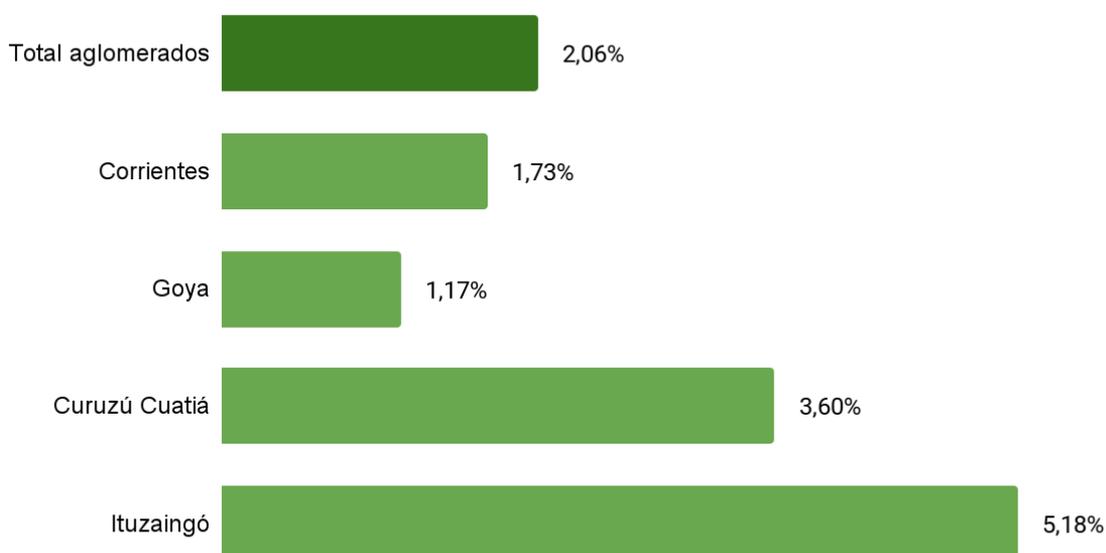


Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Abandono escolar

El abandono escolar es una de las variables de mayor relevancia para el presente informe, ya que el mismo indica el porcentaje de niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años que declaran haber asistido previamente a una institución educativa pero que no lo hacen actualmente.

**Gráfico N°2.** Abandono escolar en niños, niñas y adolescentes entre 4 y 18 años. Primer Semestre 2021.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

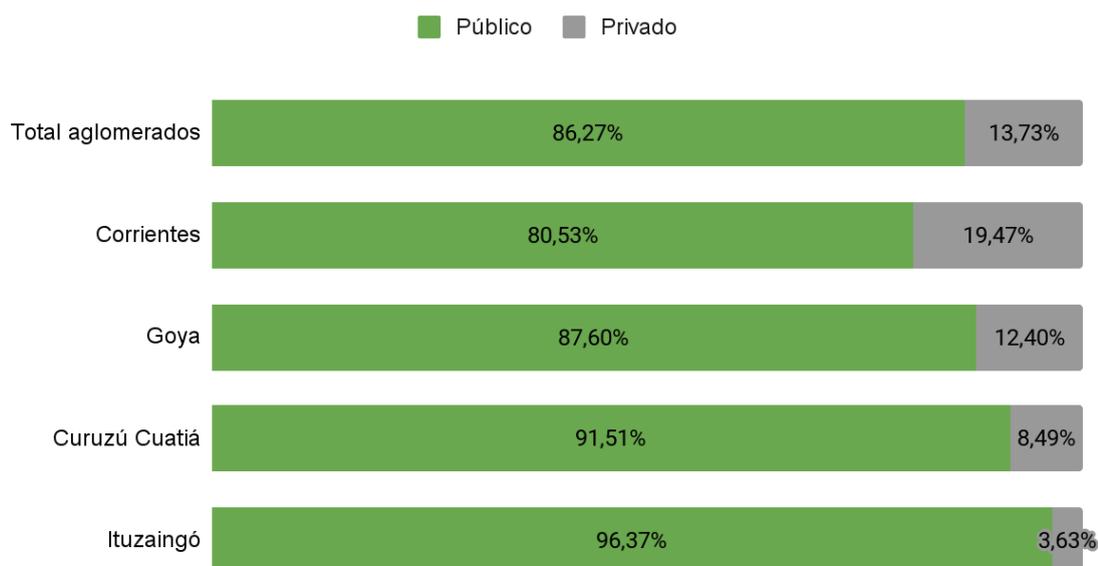
Al observar los datos sobre la proporción de abandono teniendo en cuenta todos los agglomerados en su conjunto, se observó que un **2,06% de los niños, niñas y adolescentes han abandonado su educación**. Procediendo a la división por agglomerados, se puede apreciar que el agglomerado que posee mayor porcentaje de abandono es Ituzzaingó con un 5,18%, seguido por Curuzú Cuatiá con un 3,60%, en tercer lugar se encuentra Corrientes con un 1,73% y por último Goya, es el agglomerado que cuenta con menor porcentaje de deserción siendo el mismo de 1,17%.

## Tipo de establecimiento

En cuanto al tipo de establecimiento, el presente informe busca realizar una segmentación para determinar acerca de si los niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años que asisten a un establecimiento educativo, lo hacen en uno perteneciente a la administración pública o privada.

De esta forma, se observa una predominancia de las instituciones educativas que se encuentran bajo la órbita de la administración pública. Si se tienen en cuenta **todos los aglomerados** en su conjunto, un **86,27%** de los niños, niñas y adolescentes **asisten a establecimientos públicos**. En Ituzaingó este indicador asciende a 96,37%, en Curuzú Cuatiá 91,51%, en Goya un 87,60% y en Corrientes Capital se presenta la menor proporción de encuestados que declaran asistir a institución pública con un 80,53%.

**Gráfico N°3.** Tipo de establecimiento educativo al que asisten niños, niñas y adolescentes entre 4 y 18 años . Primer Semestre 2021.



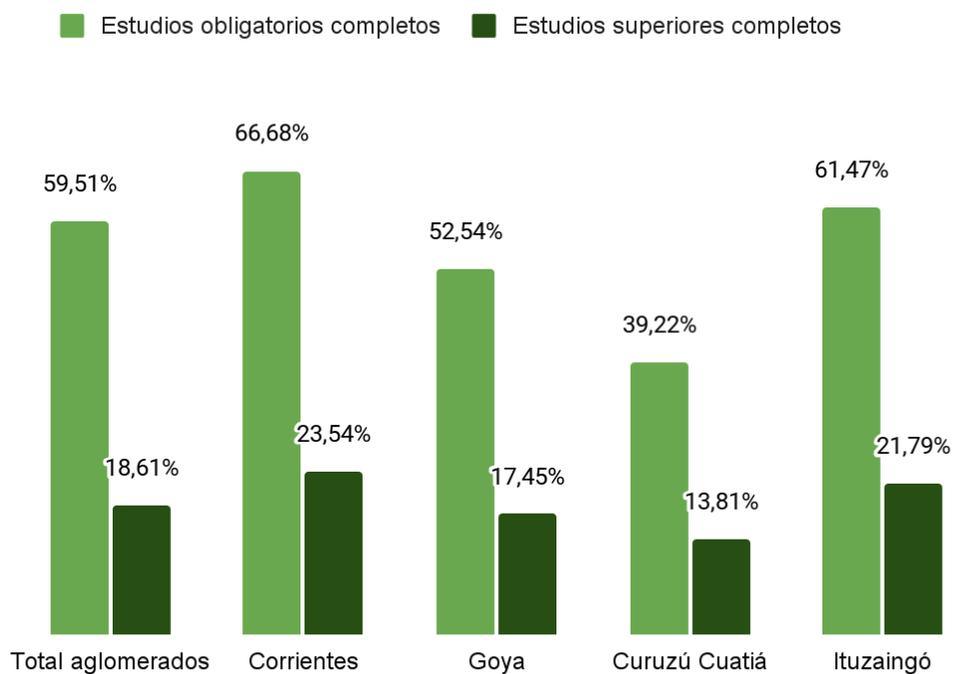
Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Nivel Educativo en mayores de 25 años

En el presente apartado se presenta una comparación entre los aglomerados relevados para determinar el porcentaje de la población de mayores de 25 años que cuentan con estudios completos o no. Se entiende como estudios obligatorios a aquellos comprendidos desde el preescolar de 5 años, la educación primaria y la secundaria. Por otra parte también se incluye en el análisis la comparación acerca de si los encuestados han completado sus estudios superiores, siendo estos abarcados desde el nivel universitario, incluyendo terciarios y posgrados.

Tomando el **conjunto de todos los aglomerados** relevados, se observa que un **59,51%** de los encuestados **han completado sus estudios obligatorios**, mientras que un **18,61%** **han completado estudios superiores**. En Corrientes Capital se presenta el mayor porcentaje de individuos que declararon haber completado sus estudios obligatorios y superiores, siendo estos indicadores 66,68% y 23,54% respectivamente. Por otra parte, en Ituzaingó el 61,47% de los encuestados han completado sus estudios obligatorios y un 21,79% finalizaron estudios superiores. En el aglomerado de Goya el porcentaje de encuestados que han completado sus estudios obligatorios se ubica en el 52,54% y los que han completado el nivel superior es el 17,45%. Por último se encuentra el aglomerado de Curuzú Cuatiá, donde el 39,22% de los individuos completaron los estudios obligatorios y un 13,81% los estudios superiores.

**Gráfico N°4.** Porcentaje de individuos mayores de 25 años que han terminado sus estudios obligatorios y superiores. Primer Semestre 2021.



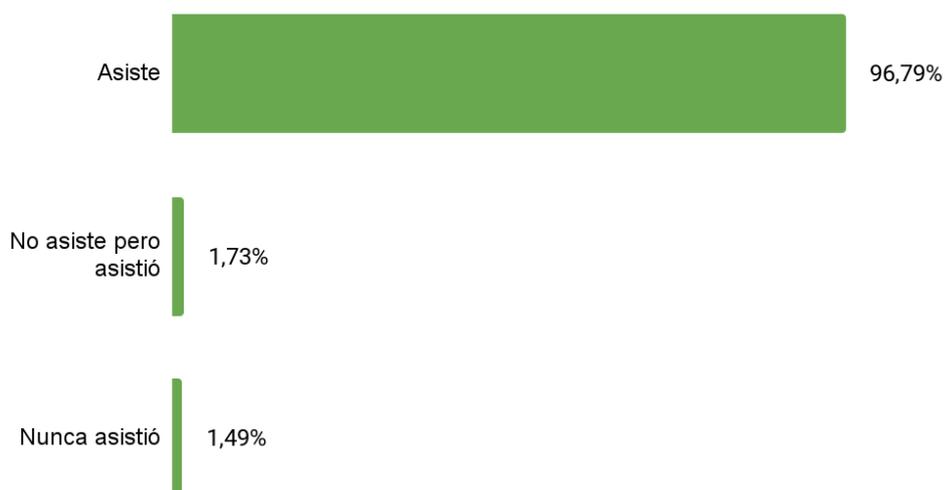
Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Corrientes

### Asistencia Escolar

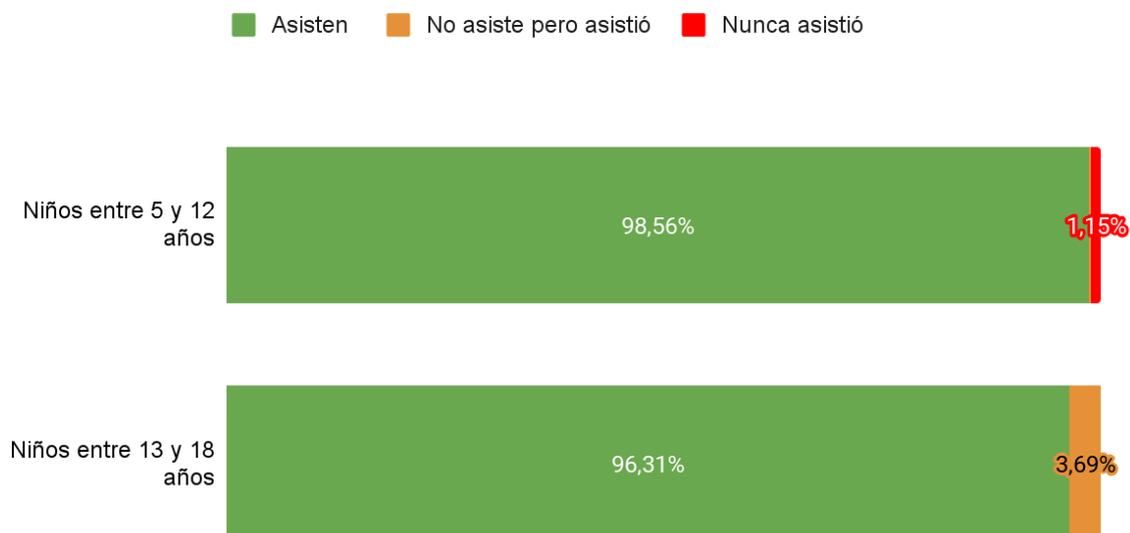
La estimación respecto a la asistencia escolar muestra que en el aglomerado Corrientes durante el primer semestre del 2021 el **96,79%** del grupo poblacional de niños, niñas y adolescentes de **entre 4 y 18 años asiste a una institución educativa**. La asistencia escolar de este grupo contempla los niveles: guardería o jardín maternal, jardín, primario, secundario, universitario/terciario y educación especial. De ese análisis se desprende que la **asistencia de niños entre 5 y 12 años** (nivel primario) es de **98,56%**, un 1,15% nunca asistió y el restante 0,29% no asiste pero asistió. Con respecto al grupo **de 13 a 18 años** (nivel secundario), el **96,31% asiste** y el 3,69% no asiste pero asistió.

**Gráfico N°5.** Condición de escolaridad en niños, niñas y adolescentes entre 4 y 18 años - Primer Semestre 2021. Aglomerado Corrientes.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

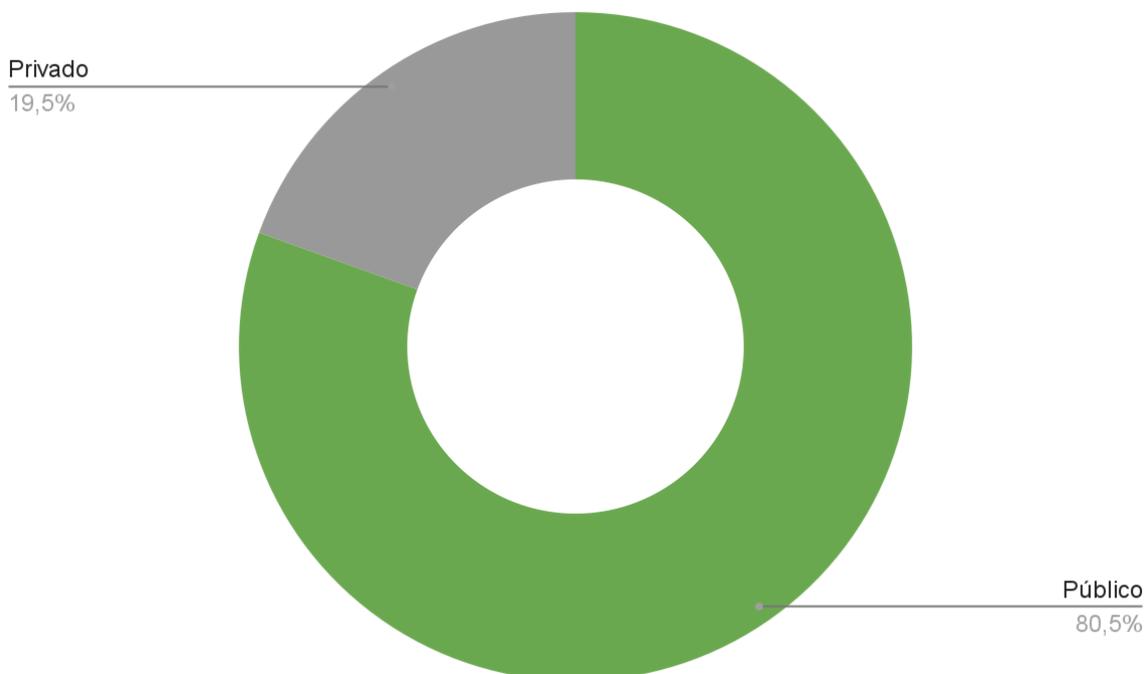
**Gráfico N°6.** Condición de asistencia niños y niñas por rango etáreo. Primer Semestre 2021. Aglomerado Corrientes.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

Entre los asistentes, el **80,53%** asiste a una **institución de gestión pública** mientras que el restante **19,47%** lo hace en una **institución privada**. Es importante resaltar que Corrientes Capital es el aglomerado con mayor nivel de asistencia a una institución privada.

**Gráfico N°7.** Tipo de establecimiento al que asisten niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años. Aglomerado Corrientes. Primer Semestre 2021.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

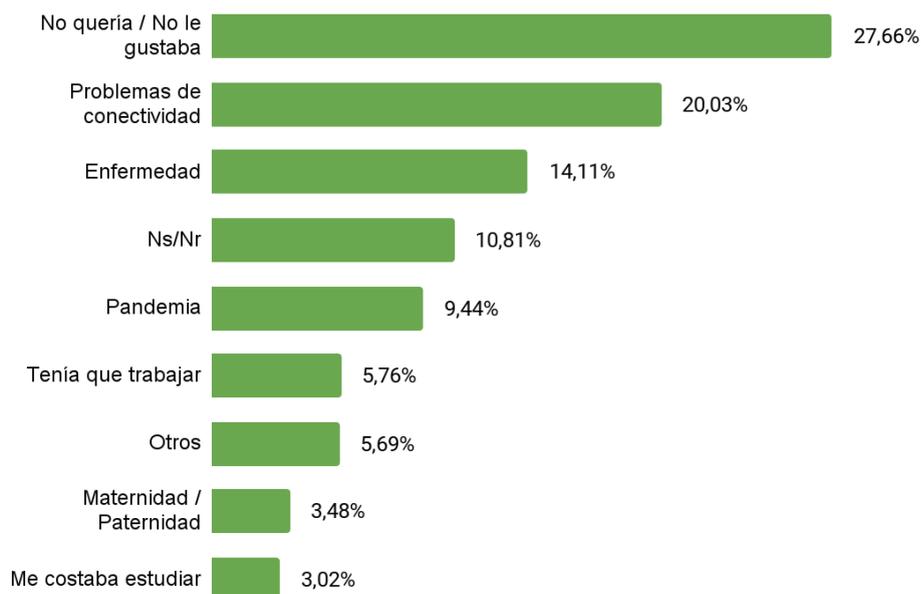
## Abandono Escolar

De acuerdo a los relevamientos proporcionados por la Encuesta de Calidad de vida, se estima que el **1,73% de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar han abandonado sus estudios**. El 77,08% de los encuestados que lo han hecho tienen entre 16 y 18 años.

Al indagar en los **motivos de abandono** de toda la población de entre 4 y 18 años en el primer semestre de 2021, la principal razón es **no quería/no le gustaba (27,66%)**. En segundo lugar, con **20,03%** se presentan motivos relacionados con **problemas de conectividad** en el hogar y en tercer lugar con un **14,11%** se señalan motivos de **enfermedad**. Con un 9,44% se encuentran los motivos asociados a dificultades ocasionadas por la

emergencia sanitaria COVID-19, como ser dificultades para tomar las clases en la modalidad virtual.

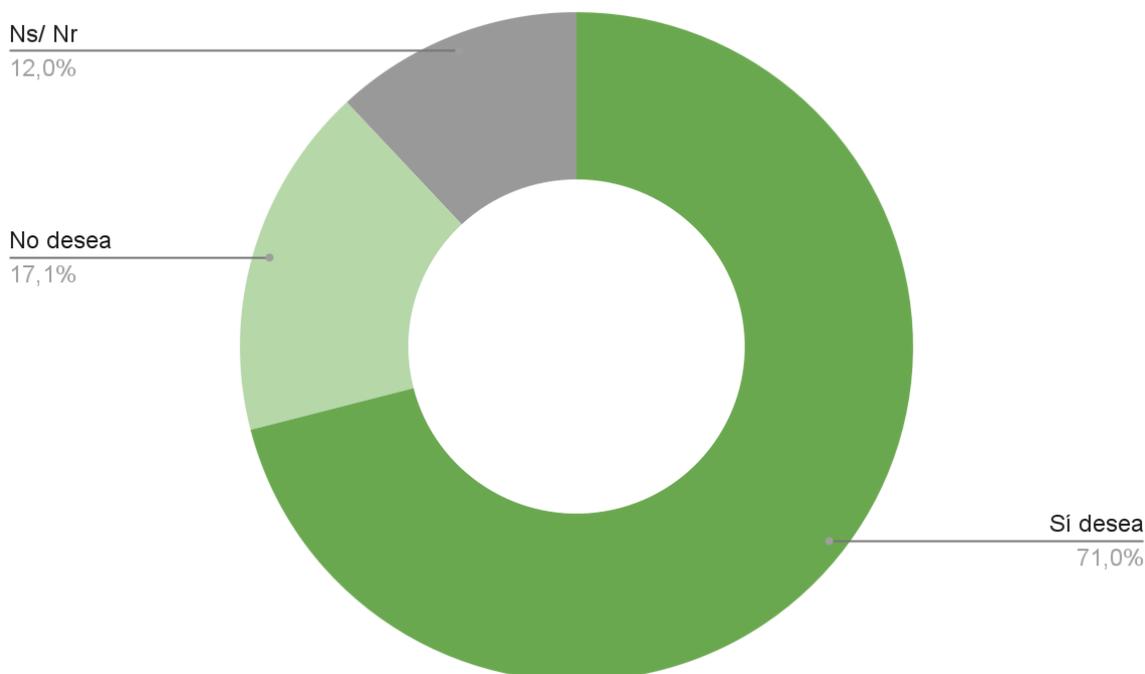
**Gráfico N°8.** Motivos de abandono escolar en niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años. Aglomerado Corrientes. Primer Semestre 2021.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

Entre quienes han abandonado la escuela se ha profundizado acerca de si existe el **deseo de retomar los estudios**. El **71%** de aquellas personas que han abandonado la escuela manifiestan que **les gustaría retomar sus estudios** frente a un 17,1% que no. El 12% restante no tiene una respuesta frente a esta pregunta.

**Gráfico N°9.** Deseo retomar los estudios entre aquellos que han abandonado. Niños, Niñas y Adolescentes de entre 4 y 18 años. Aglomerado Corrientes. Primer Semestre 2021.



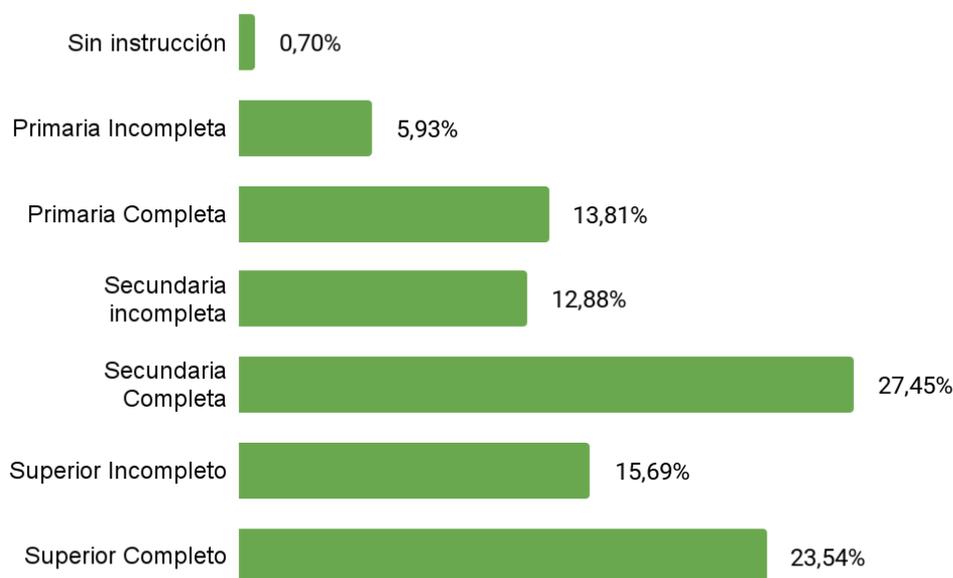
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Calidad de Vida.

## Nivel Educativo en mayores de 25 años

Teniendo en cuenta el primer semestre del año 2021, se observa que el **66,68%** de la población de **mayores de 25 de años** han finalizado los **estudios obligatorios**, de los cuales el 27,45% posee sólo hasta secundario completo y los restantes 15,69% y 23,54% el nivel educativo máximo alcanzado es Educación Superior incompleta y completa respectivamente.

El 5,93% de la población mayor de 25 años no ha concluido sus estudios primarios, en cuanto que el 13,81% de la población analizada su nivel educativo máximo alcanzado es el nivel primario, y el 12,88% sólo hasta la educación secundaria incompleta. Un 0,7% no posee ningún tipo de instrucción.

**Gráfico N°10.** Nivel educativo población de 25 años o más. Primer Semestre 2021. Aglomerado Corrientes.



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

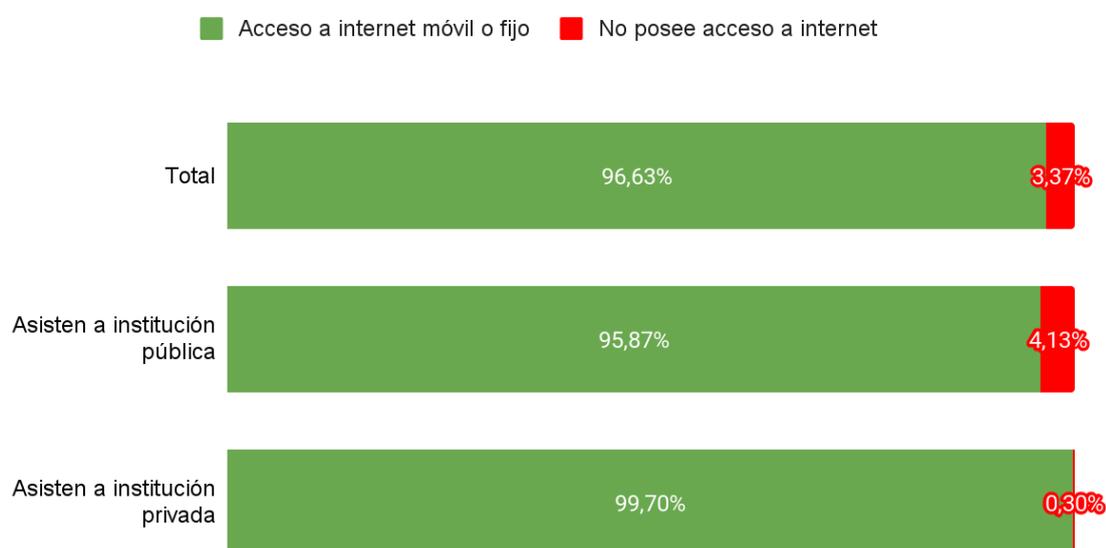
## Acceso a internet

El acceso a internet constituye una variable que influye significativamente en el sistema educativo dado que es un medio idóneo para el progreso en términos de mejora de la calidad educativa de la población. Además cabe considerar que a raíz de la pandemia COVID-19 el acceso a internet cobró mayor importancia en la comunidad educativa pues permitió la continuidad pedagógica.

A fines de profundizar el análisis se divide el siguiente estudio entre los niños, niñas y adolescentes de 4 a 18 años que asisten a una institución pública o privada. En el Aglomerado Corrientes se observa que entre los que **asisten a una institución pública un 95,87% de los mismos poseen acceso a internet**, ya sea **móvil o fijo**, mientras que un 4,13% de los

mismos no posee acceso a internet. En tanto que entre los que asisten a una **institución privada** se observa que el **99,70% poseen acceso a internet** y sólo un 0,30% no posee. Sin realizar una distinción entre asistencia a una institución pública o privada se aprecia que un 96,63% poseen acceso a internet en tanto que un 3,37% no posee acceso.

**Gráfico N°11.** Acceso a internet en niños de 4 a 18 años que asisten a una institución educativa. Primer Semestre 2021. Aglomerado Corrientes.



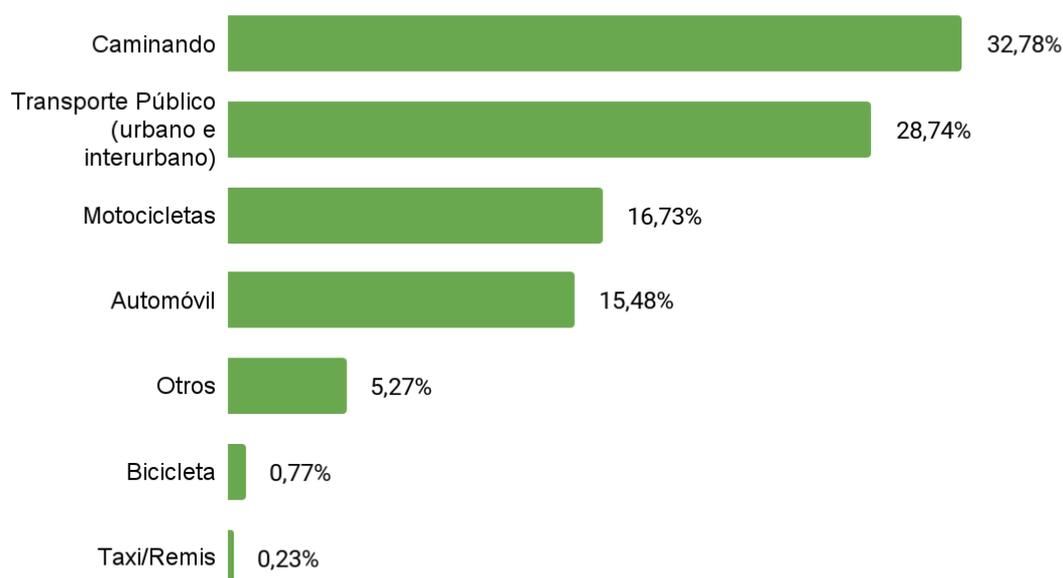
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Movilidad

La dinámica del transporte escolar configura otro eje de vital importancia para el perfeccionamiento del sistema educativo y para garantizar el acceso a la educación de todos los individuos que están en condiciones de hacerlo. Bajo este panorama, caracterizar el medio de transporte con el cual los estudiantes se trasladan hacia la institución educativa reviste vital relevancia. Durante el primer semestre de 2021, en el aglomerado Corrientes se observó que el **32,78%** de los estudiantes se traslada **caminando**, en segundo lugar un **28,74%** lo hace en **transporte público**,

un **16,73%** lo hace en **motocicletas** y un **15,48%** lo hace en **automóvil**, seguido por la categoría Otros (5,27%). Por último, en menor proporción existen estudiantes que se trasladan en bicicleta (0,77%) o en Taxi/Remis (0,23%).

**Gráfico N°12.** Medio de transporte utilizado para trasladarse a la institución educativa. Niños, niñas y adolescentes de 4 a 18 años. Primer Semestre 2021. Aglomerado Corrientes.



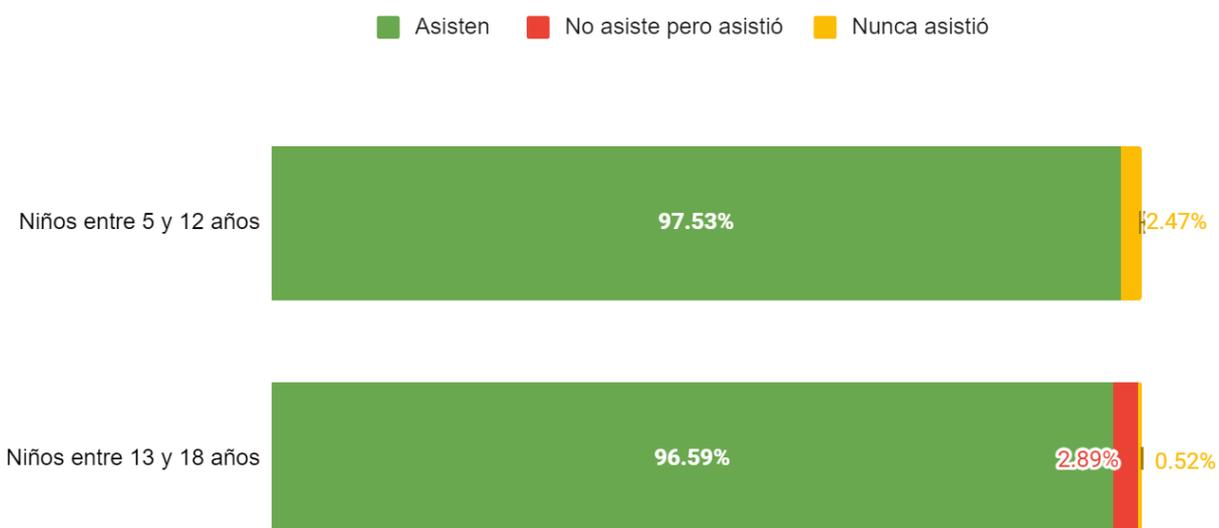
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Goya

### Asistencia Escolar

Con respecto a la asistencia escolar se estima que en el aglomerado Goya durante el primer semestre de 2021 el **95,26%** del grupo poblacional de niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años **asiste a una institución educativa**. La asistencia escolar de este grupo contempla los niveles: guardería o jardín maternal, jardín, primario, secundario, universitario/terciario y educación especial. De ese análisis se desprende que la asistencia de niños entre 5 y 12 años es de **97,53%** en el aglomerado de Goya y que el restante **2,47%** nunca asistió. Con respecto al grupo de 13 a 18 años, el **96,59%** asiste mientras que un **2,89%** no asiste pero asistió y un **0,52%** de los mismos nunca asistió.

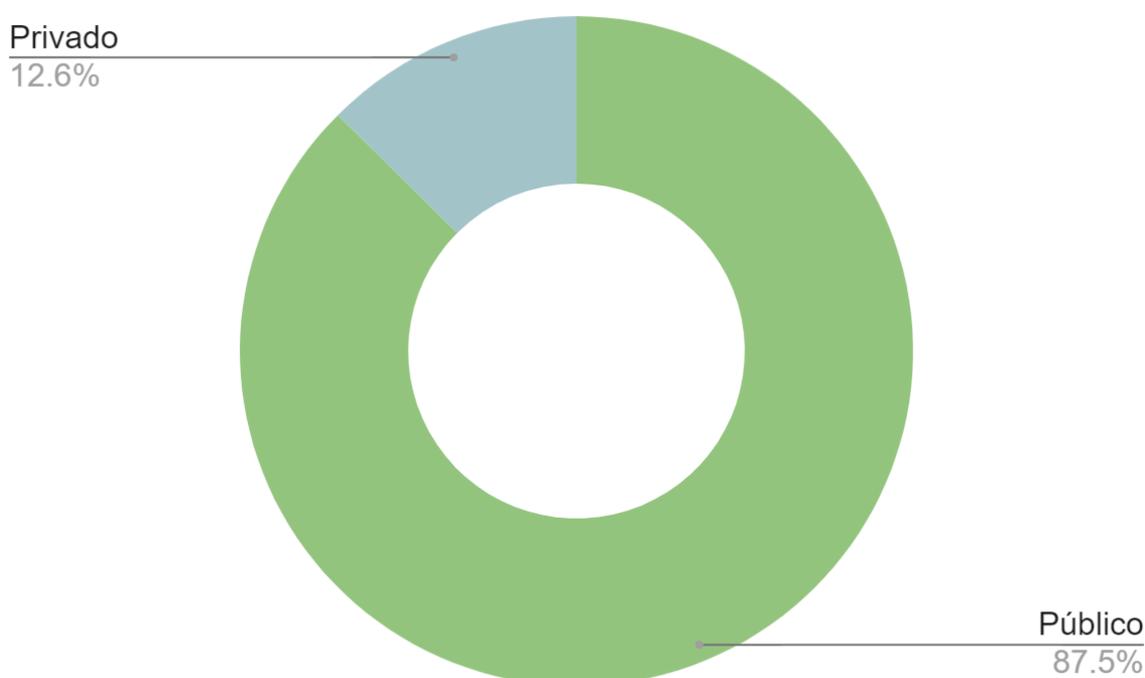
**Gráfico N°13.** Condición de escolaridad en niños, niñas y adolescentes entre 4 y 18 años. Primer semestre 2021 - Aglomerado Goya.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

De aquellos que no asisten pero asistieron, se observa que el total de los mismos son adolescentes de entre 16 a 18 años. Por otra parte del 2,99% que nunca asistió se observa que el 94% de los mismos entre 4 a 7 años, es decir son infantes en edades de concurrir al jardín o niños en condiciones de iniciar el nivel primario.

**Gráfico N°14.** Institución educativa según gestión en niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años. Aglomerado Goya. Primer Semestre año 2021.



Fuente:Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

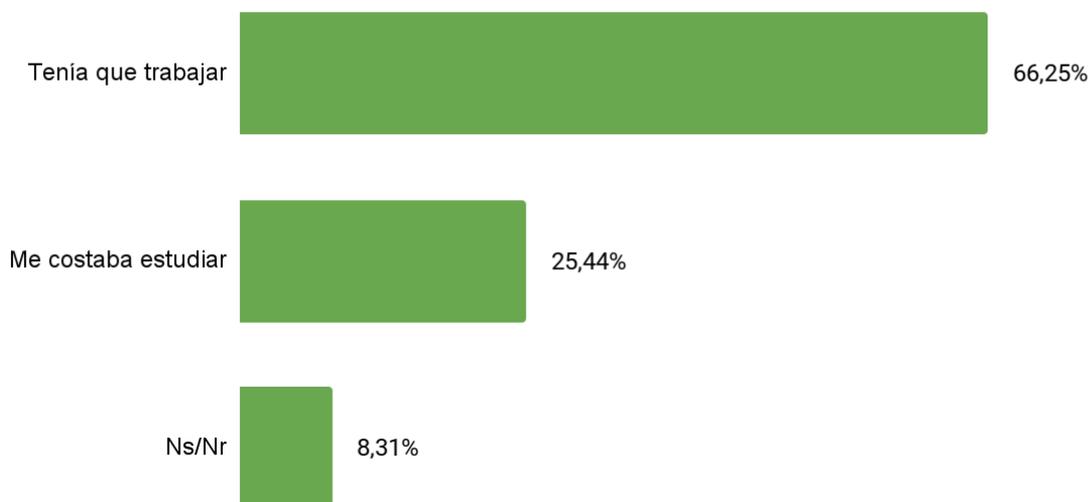
Por otra parte, entre aquellos que se encuentran realizando estudios el **87,45%** asiste en **institución de gestión pública**, es decir que el **12,55%** cursa en **colegio privado**.

## Abandono escolar

De acuerdo a los datos para el primer semestre de 2021 proporcionados por la Encuesta de Calidad de vida, se estima que el **1,17% de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar han abandonado sus estudios**. Además, la totalidad de los encuestados que lo han hecho tienen entre 16 a 18 años.

Al indagar en los motivos de abandono de toda la población de entre 4 y 18 años durante el primer semestre de 2021 la **principal razón es “Porque tenía que trabajar”** con un **66,25%**. En segundo lugar, con **25,44%**, aparece la respuesta de **“Me costaba estudiar”**. Por último, con un **8,31%** se encuentran individuos que no tienen respuesta ante esta consulta.

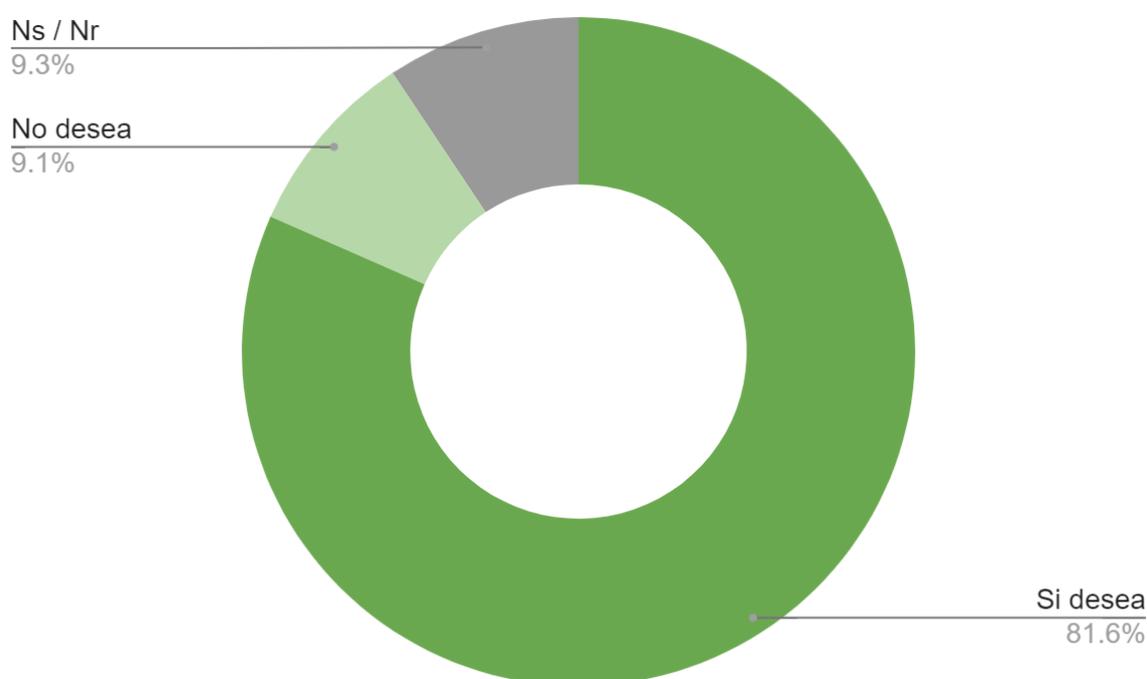
**Gráfico N°15.** *Motivos de abandono escolar en niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años. Aglomerado Goya. Primer Semestre 2021.*



*Fuente:Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.*

Entre quienes han abandonado la escuela se ha profundizado acerca de si existe el **deseo de retomar los estudios**. El **81,61%** de aquellas personas que han abandonado la escuela manifiestan que sí **les gustaría retomar** sus estudios, un **9,07% no desea retomar** y un **9,32%** manifiesta que “No sabe/No contesta”.

**Gráfico N°16.** Deseo retomar los estudios entre aquellos que han abandonado. Niños, Niñas y Adolescentes de entre 4 y 18 años. Aglomerado Goya. Primer Semestre 2021.



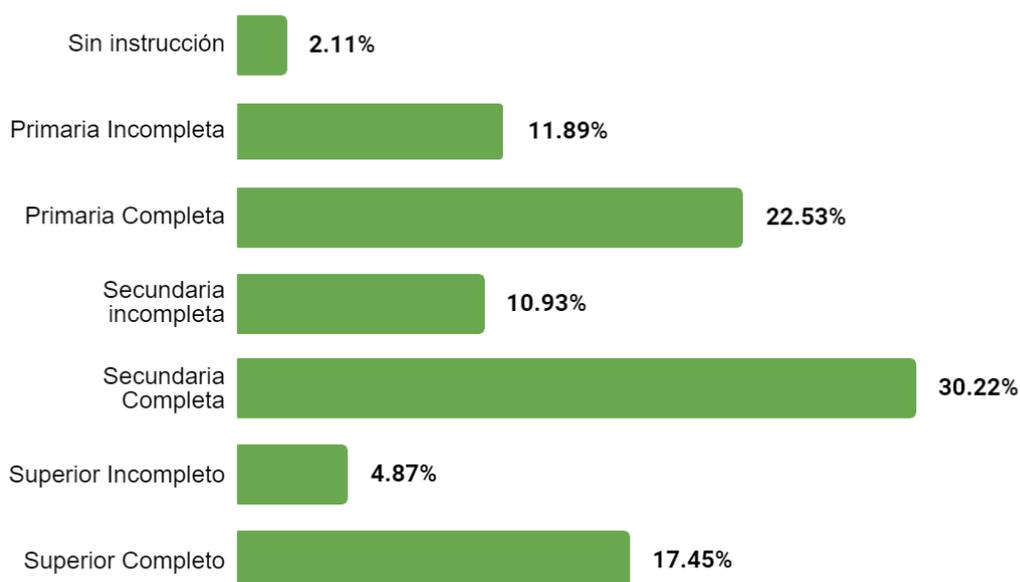
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Calidad de Vida.

## Nivel educativo en mayores de 25 años

El **52,54%** de la población mayores de 25 de años han **finalizado los estudios obligatorios**, es decir 30,22% posee sólo hasta secundario completo y los restantes 4,87% y 17,45% su nivel educativo máximo alcanzado es Educación Superior incompleta y completa respectivamente.

El 11,89% de la población mayor de 25 años no ha concluido sus estudios primarios, en cuanto que el 33,46% de la población analizada completó los estudios de nivel primario, siendo que el 22,53% sólo los finalizó y el 10,93% intentó continuar con sus estudios secundarios pero no los finalizó. Finalmente el 2,11% no posee ningún tipo de instrucción.

**Gráfico N°17.** Nivel educativo población de 25 años o más. Primer Semestre 2021. Aglomerado Goya.



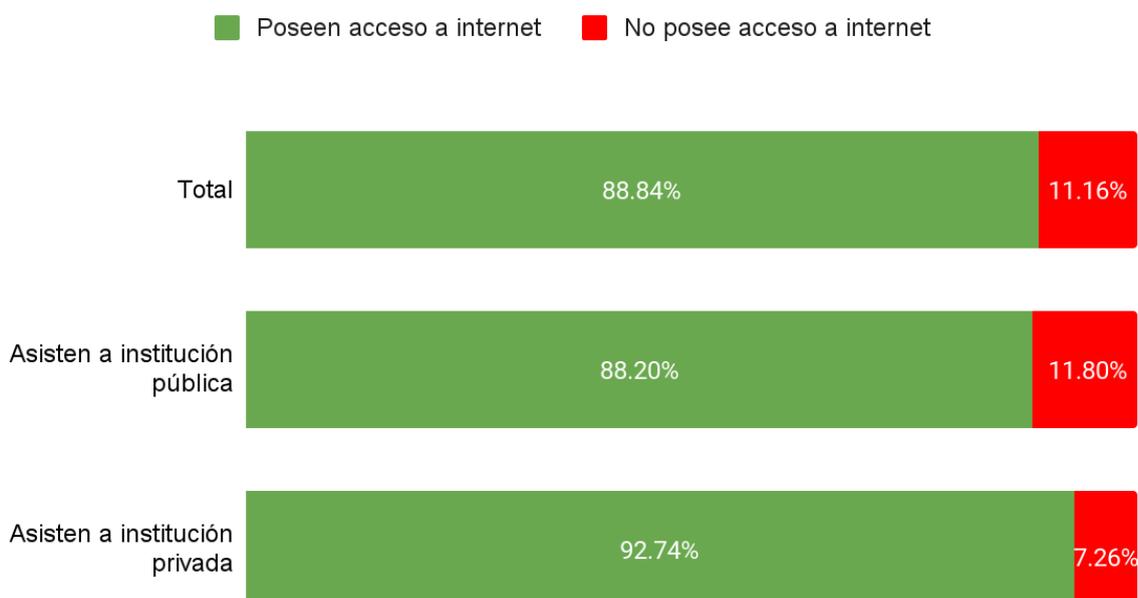
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Acceso a internet

En el Aglomerado Goya se observa que entre los que **asisten** a una **institución pública** un **88,20%** de los mismos **poseen acceso a internet**, ya sea móvil o fijo, mientras que un 11,80% de los mismos no posee acceso a internet. En tanto que entre los que asisten a una **institución privada** se observa que el **92,74%** **poseen acceso a internet** y sólo un 7,26% no posee.

Sin realizar una distinción entre asistencia a una institución pública o privada se aprecia que un 88,84% poseen acceso a internet en tanto que un 11,16% no posee acceso.

**Gráfico N°18.** Acceso a internet en niños de 4 a 18 años que asisten a una institución educativa. Primer Semestre 2021. Aglomerado Goya

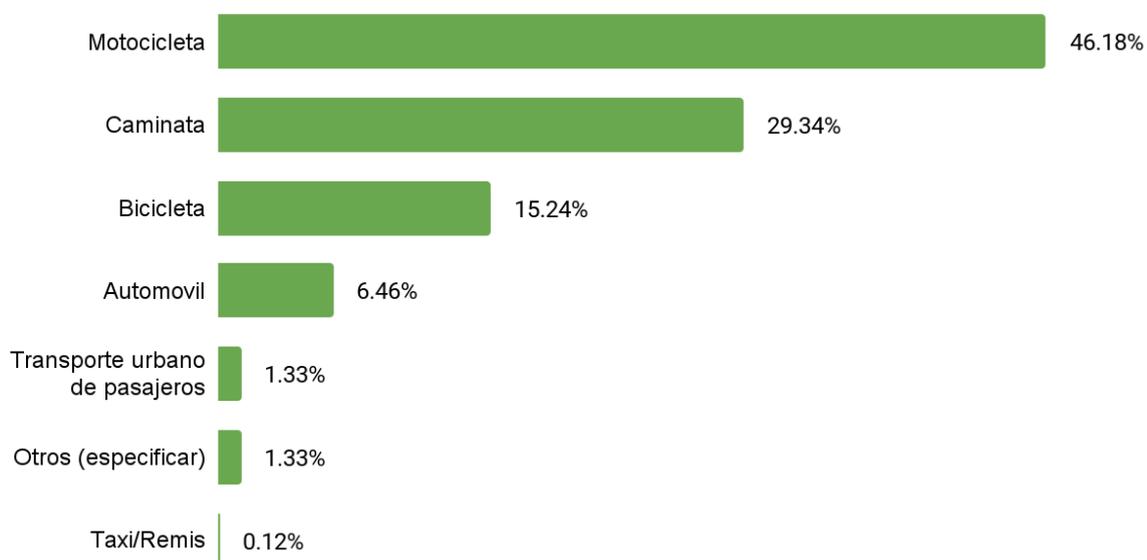


Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Movilidad

Durante el primer semestre de 2021, en el aglomerado Goya se observó que el **46,18%** de los estudiantes se traslada en **motocicleta**, en segundo lugar un **29,34%** lo hace **caminando**, un **15,24%** lo hace en **bicicleta** y un 6,46% lo hace en automóvil, seguido por un 1,33% que lo hace en transporte urbano. Por último, en menor proporción se encuentran la categoría "Otros" con 1,33% o en Taxi/Remis (0,12%).

**Gráfico N°19.** Medio de transporte utilizado para trasladarse a la institución educativa. Niños, niñas y adolescentes de 4 a 18 años. Primer Semestre 2021. Aglomerado Goya.



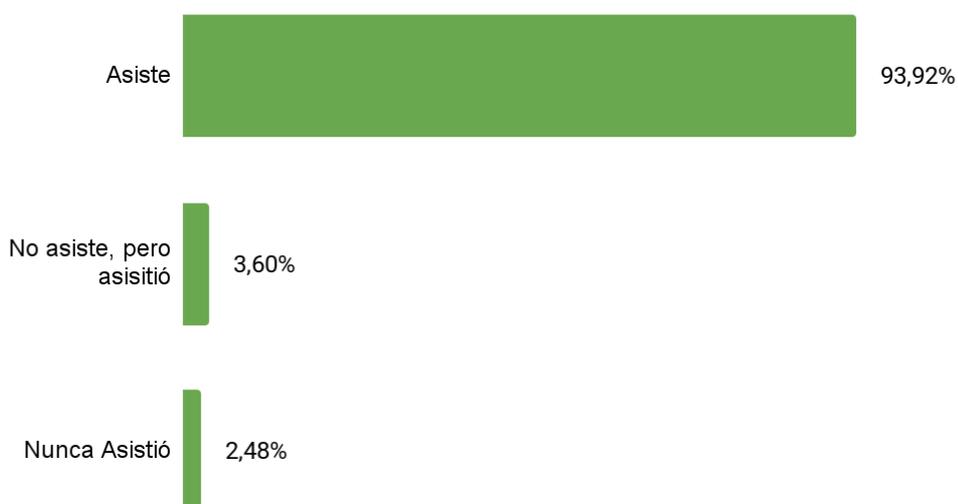
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Curuzú Cuatiá

### Asistencia Escolar

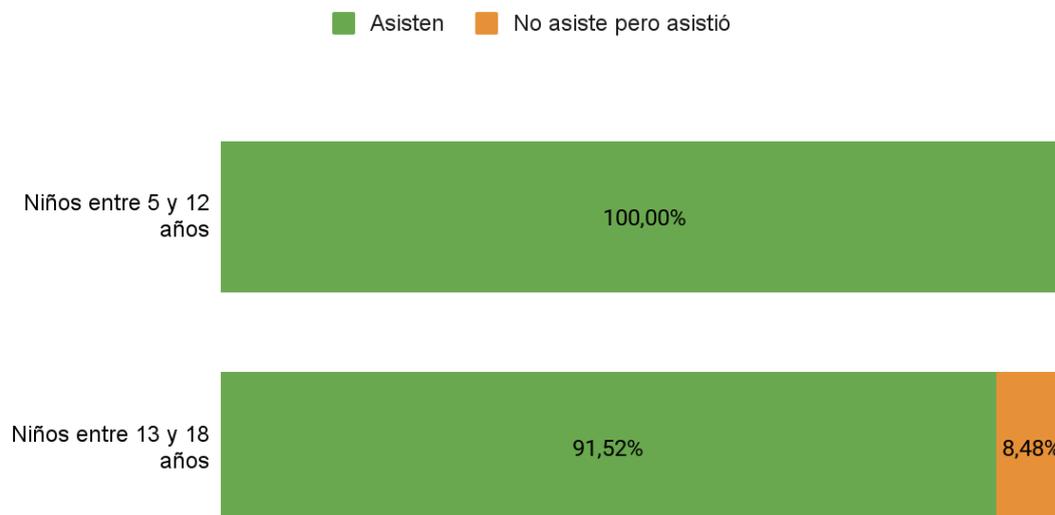
La estimación respecto a la asistencia escolar muestra que en el aglomerado Curuzú Cuatiá durante el primer semestre de 2021 el **93,92%** del grupo poblacional de niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años **asiste a una institución educativa**. La asistencia de niños entre 5 y 12 años (nivel primario) es del 100%. Con respecto al grupo de 13 a 18 años (nivel secundario), el 91,52% asiste y el 8,48% no asiste pero asistió.

**Gráfico N°20.** Condición de escolaridad en niños, niñas y adolescentes entre 4 y 18 años. Primer Semestre 2021. Aglomerado Curuzú Cuatiá.



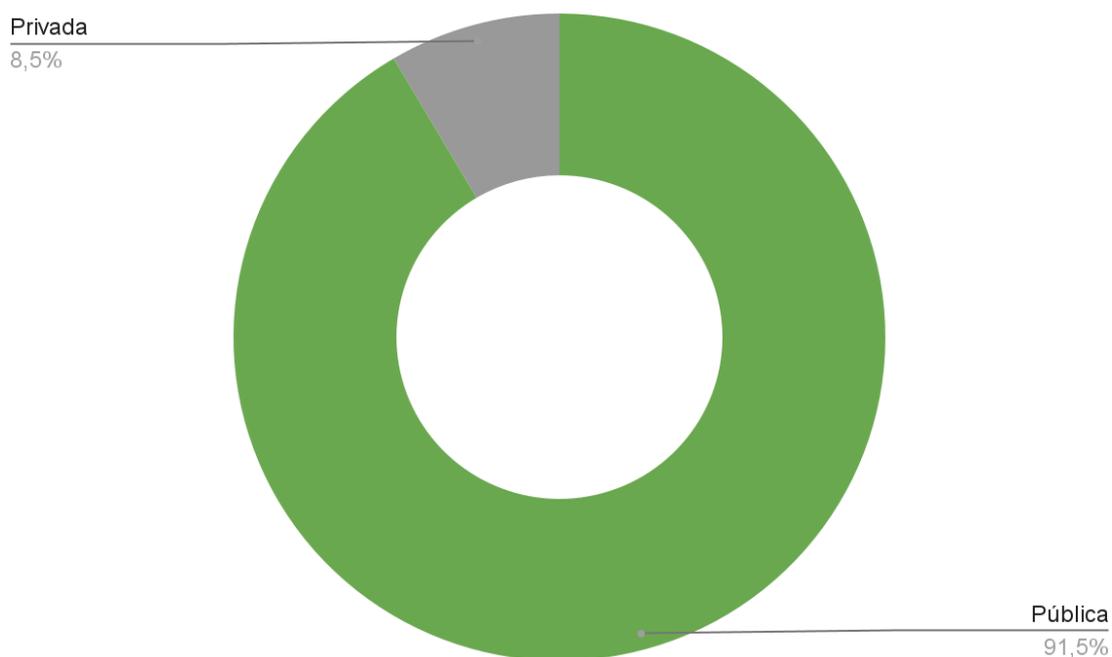
Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

**Gráfico N°21.** Condición de asistencia niños y niñas por rango etáreo. Primer Semestre 2021. Aglomerado Corrientes. Aglomerado Curuzú Cuatiá.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

**Gráfico N°22.** Institución educativa en la cual en niños, niñas y adolescentes entre 4 y 18 años asisten. Primer Semestre 2021. Aglomerado Curuzú Cuatiá.



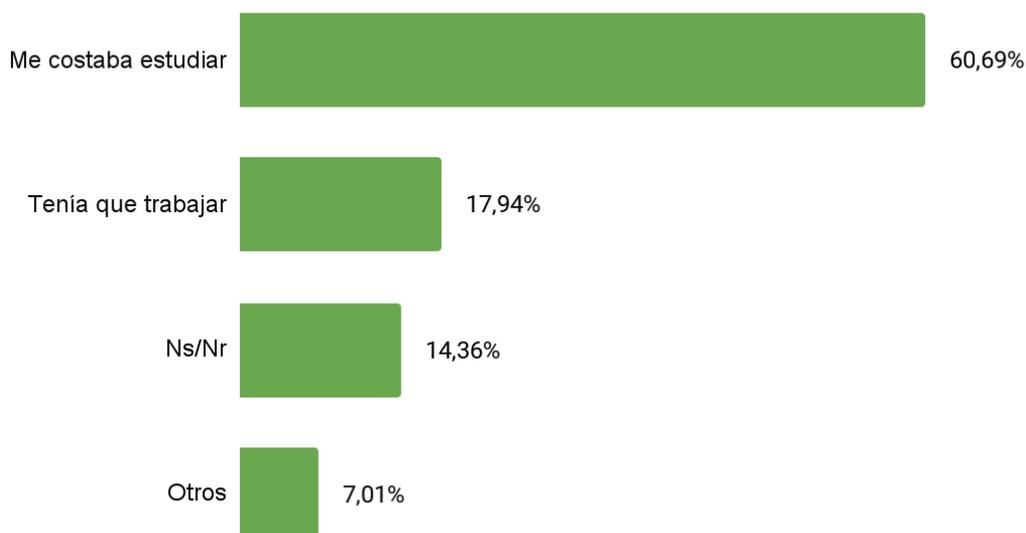
Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Abandono Escolar

De acuerdo a los relevamientos proporcionados por la Encuesta de Calidad de Vida, durante el primer semestre de 2021 se estima que el **3,60% de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar han abandonado sus estudios**. La totalidad de los encuestados que lo han hecho tienen entre 14 y 18 años.

Al indagar en los motivos de abandono de toda la población de entre 4 y 18 años la **principal razón** es porque **me costaba estudiar** con un **60,69%**. En segundo lugar, con **17,94%**, aparece la categoría **tenía que trabajar**. Además hay un **14,36%** de la población que declara **no sabe/no responde** ante esta pregunta.

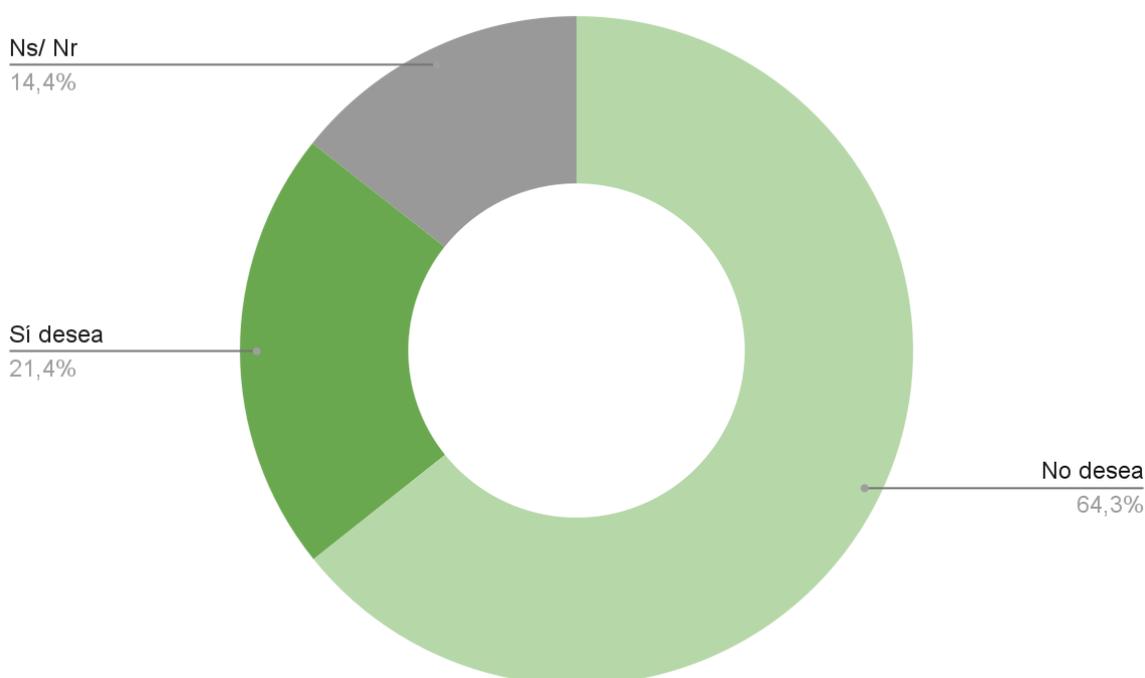
**Gráfico N°23.** *Motivos de abandono escolar en niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años. Aglomerado Curuzú Cuatiá. Primer Semestre 2021.*



Fuente:Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

Entre quienes han abandonado la escuela se ha profundizado acerca de si existe el **deseo de retomar los estudios**. El **64,3%** de aquellas personas que han abandonado la escuela manifiestan que **no les gustaría retomar sus estudios** frente a un 21,4% que sí. En tanto que un 14,4% no sabe/no responde.

**Gráfico N°24.** Deseo retomar los estudios entre aquellos que han abandonado. Niños, Niñas y Adolescentes de entre 4 y 18 años. Aglomerado Curuzú Cuatiá. Primer Semestre 2021.



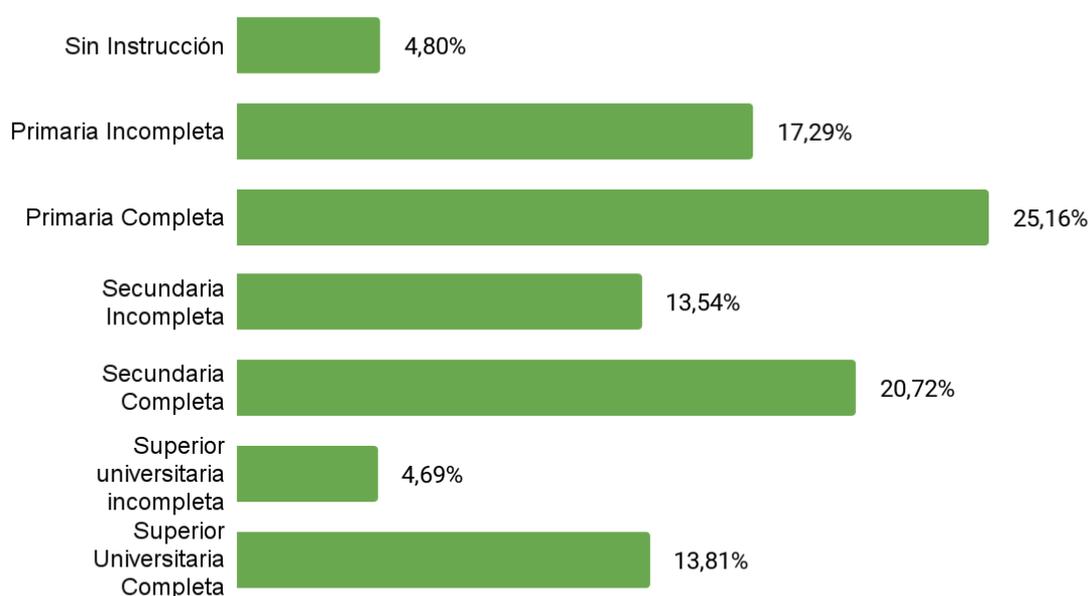
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Calidad de Vida.

## Nivel Educativo en mayores de 25 años

El **39,22%** de la población de **mayores de 25 de años** han **finalizado los estudios obligatorios**, de los cuales el 20,72% posee hasta secundario completo y los restantes 4,69% y 13,81% el nivel educativo máximo alcanzado es educación superior incompleta y completa respectivamente.

El 17,29% de la población mayor de 25 años no ha concluido sus estudios primarios, en cuanto que el 25,16% de la población analizada su nivel educativo máximo alcanzado es el nivel primario, y el 13,54% sólo hasta la educación secundaria incompleta. Un 4,8% no posee ningún tipo de instrucción.

**Gráfico N°25.** Nivel educativo población de 25 años o más. Primer Semestre 2021. Aglomerado Curuzú Cuatiá.



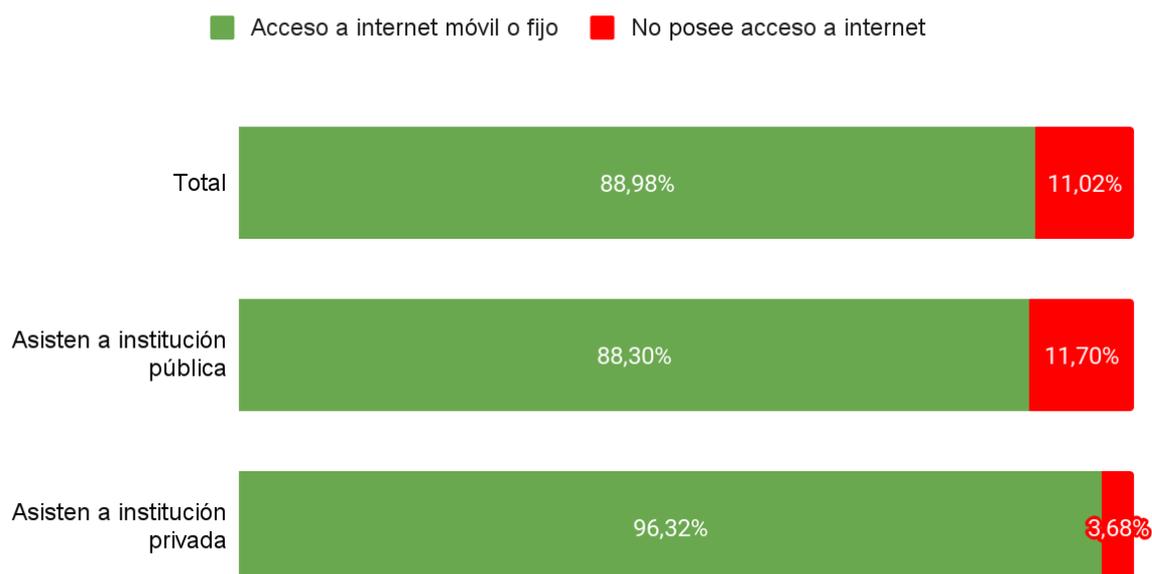
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Acceso a internet

En el Aglomerado Curuzú Cuatiá se observa que entre los que **asisten** a una **institución pública** un **88,30%** de los mismos poseen **acceso a internet**, ya sea móvil o fijo, mientras que un 11,70% de los mismos no posee acceso a internet. En tanto que entre los que asisten a una **institución privada** se observa que el **96,32% poseen acceso a internet** y sólo un 3,68% no posee. Sin realizar una distinción entre asistencia a una

institución pública o privada se aprecia que un 88,98% poseen acceso a internet en tanto que un 11,02% no posee acceso.

**Gráfico N°26.** Acceso a internet en niños de 4 a 18 años que asisten a una institución educativa. Primer Semestre 2021. Aglomerado Curuzú Cuatiá.

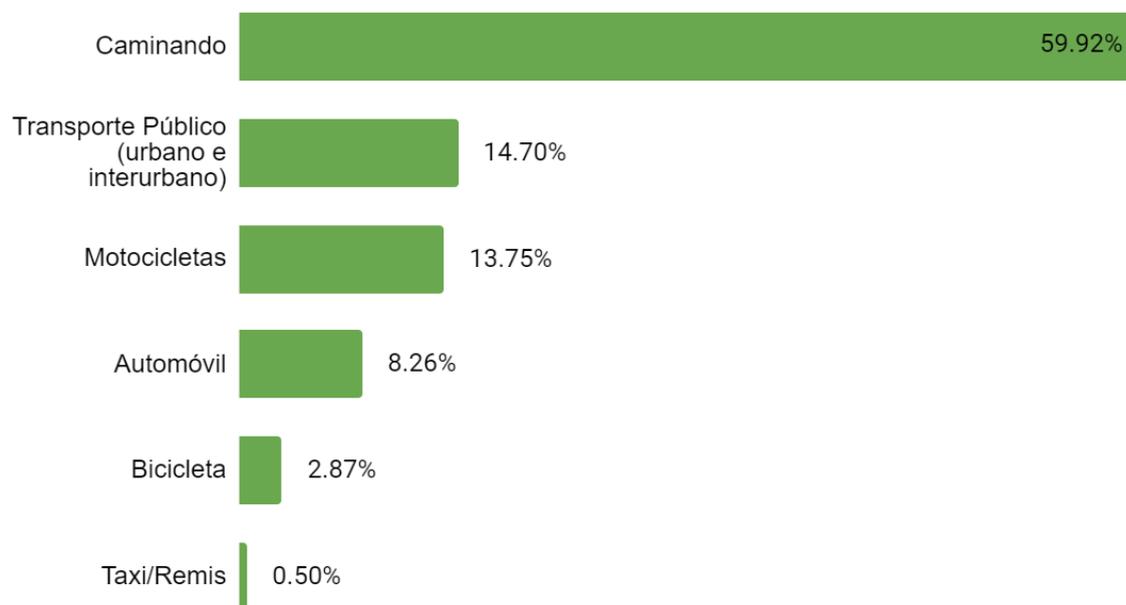


Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Movilidad

Durante el primer semestre de 2021, en el aglomerado Curuzú Cuatiá se observó que el **59,92%** de los estudiantes se traslada **caminando**, en segundo lugar un **14,70%** lo hace en **transporte público**, un **13,75%** lo hace en **motocicleta** y un 8,26% lo hace en automóvil, seguido por un 2,87% que lo hace en bicicleta. Por último, en menor proporción se encuentran los que se trasladan en Taxi/Remis (0,50%).

**Gráfico N°27.** Medio de transporte utilizado para trasladarse a la institución educativa. Niños, niñas y adolescentes de 4 a 18 años. Primer Semestre 2021. Aglomerado Curuzú Cuatiá.



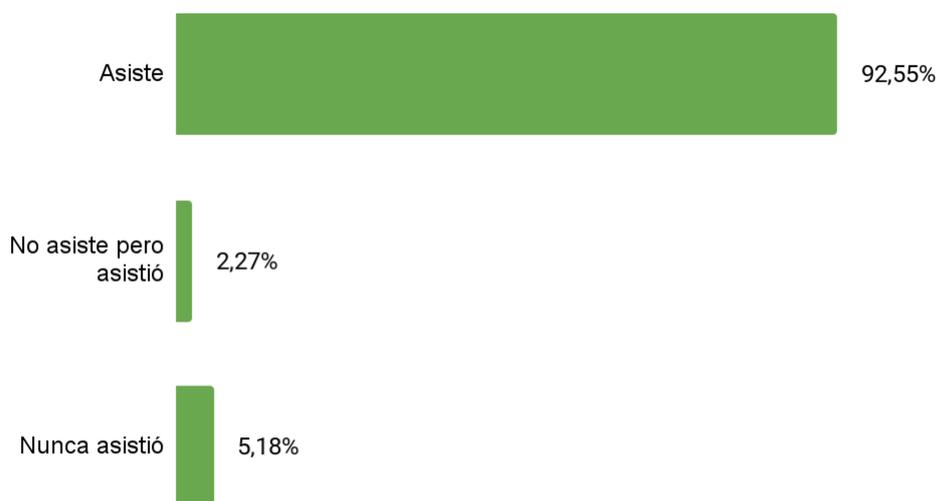
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Ituzaingó

### Asistencia Escolar

La estimación respecto a la asistencia escolar muestra que en el aglomerado Ituzaingó durante el primer semestre de 2021 el **92,55%** del grupo poblacional de niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años **asiste a una institución educativa.**

**Gráfico N°28.** Condición de escolaridad en niños, niñas y adolescentes entre 4 y 18 años. Primer Semestre 2021. Aglomerado Ituzaingó.

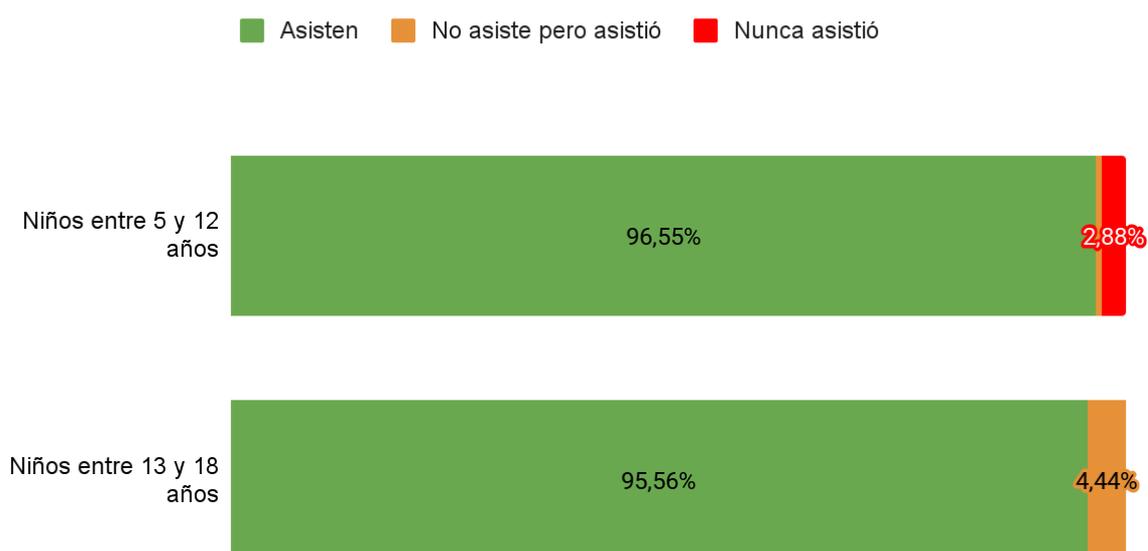


Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

La asistencia escolar de este grupo contempla los niveles: guardería o jardín maternal, jardín, primario, secundario, universitario/terciario y educación especial. De ese análisis se desprende que la asistencia de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 12 años (que corresponde al nivel primario) fue del 96,55% y el restante 2,88% nunca asistió. Por otro lado, la asistencia de los que tienen entre 13 y 18 años (que corresponde al nivel

secundario) fue del 95,56%. Durante el 2020 y algunas semanas del 2021 este grupo recibió acompañamiento virtual, por lo que se considera indispensable el acceso a internet.

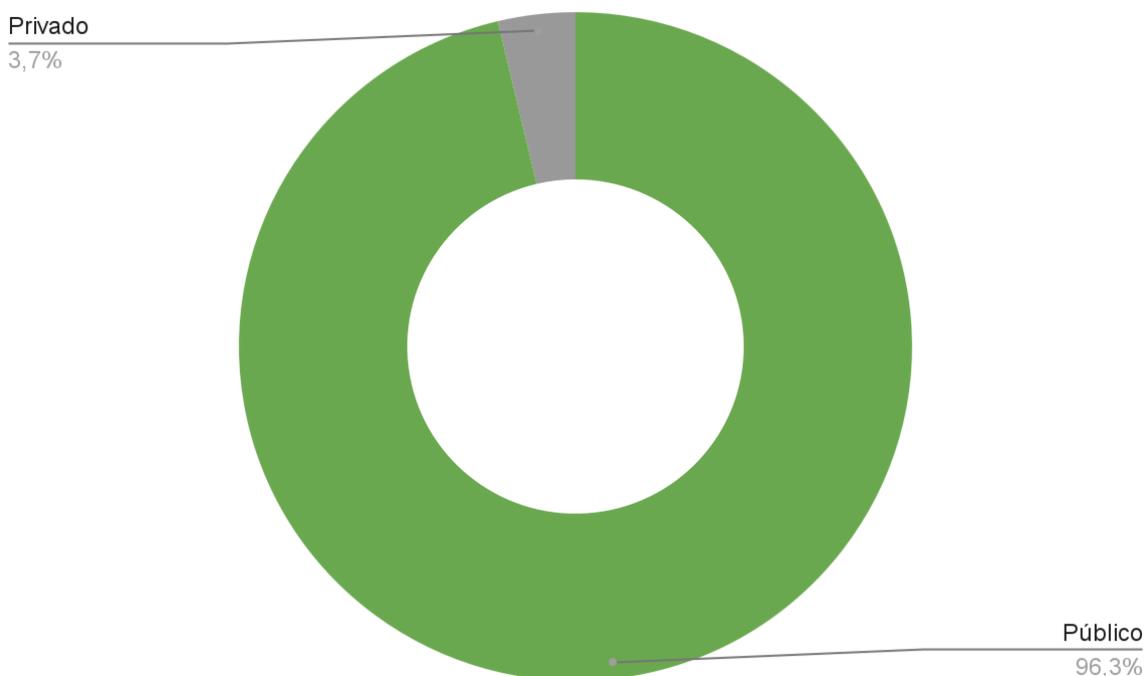
**Gráfico N°29.** Condición de asistencia niños y niñas por rango etáreo. Primer Semestre 2021. Aglomerado Itzaingó.



Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

El 5,18% de los niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años nunca asistió a un establecimiento educativo. Entre los asistentes, el **96,30%** asiste a una **institución de gestión pública** mientras que el restante **3,70%** lo hace a una **institución privada**.

**Gráfico N°30.** Tipo de establecimiento al que asisten niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años. Aglomerado Ituzaingó. Primer Semestre 2021.



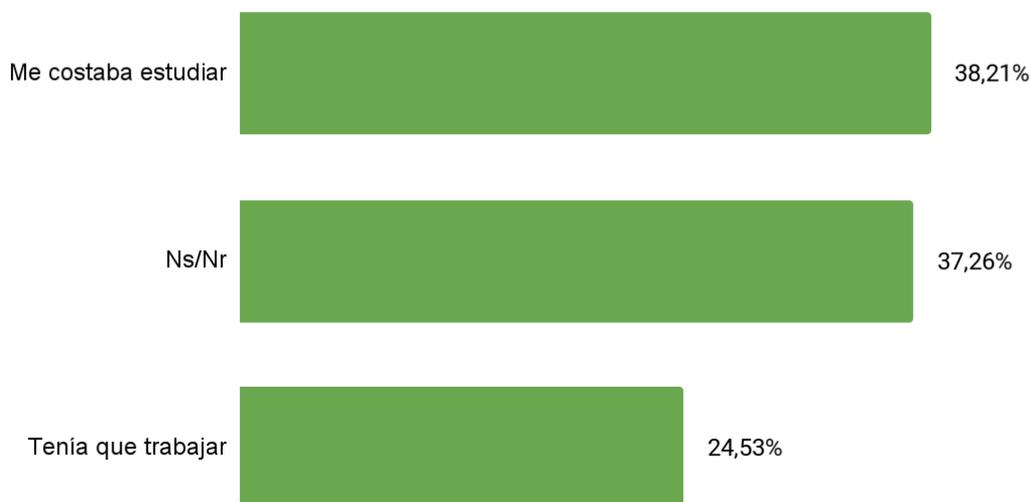
Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Abandono Escolar

De acuerdo a los relevamientos proporcionados por la Encuesta de Calidad de vida, durante el primer semestre de 2021 se estimó que el **2,27% de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar han abandonado sus estudios**. Al profundizar el análisis acerca de los encuestados que dejaron de asistir se puede observar que el 87,74% tenía entre 16 y 18 años.

Al indagar sobre los motivos de abandono escolar de toda la población de entre 4 y 18 años, durante el primer semestre del 2021, se concluye que la principal razón es **“porque me costaba estudiar”** con un 38,21%, y un 24,53% asume que la razón estaba ligada a la **necesidad de trabajar**. Por otra parte, un 37,26% indica que “No sabe/ No responde”.

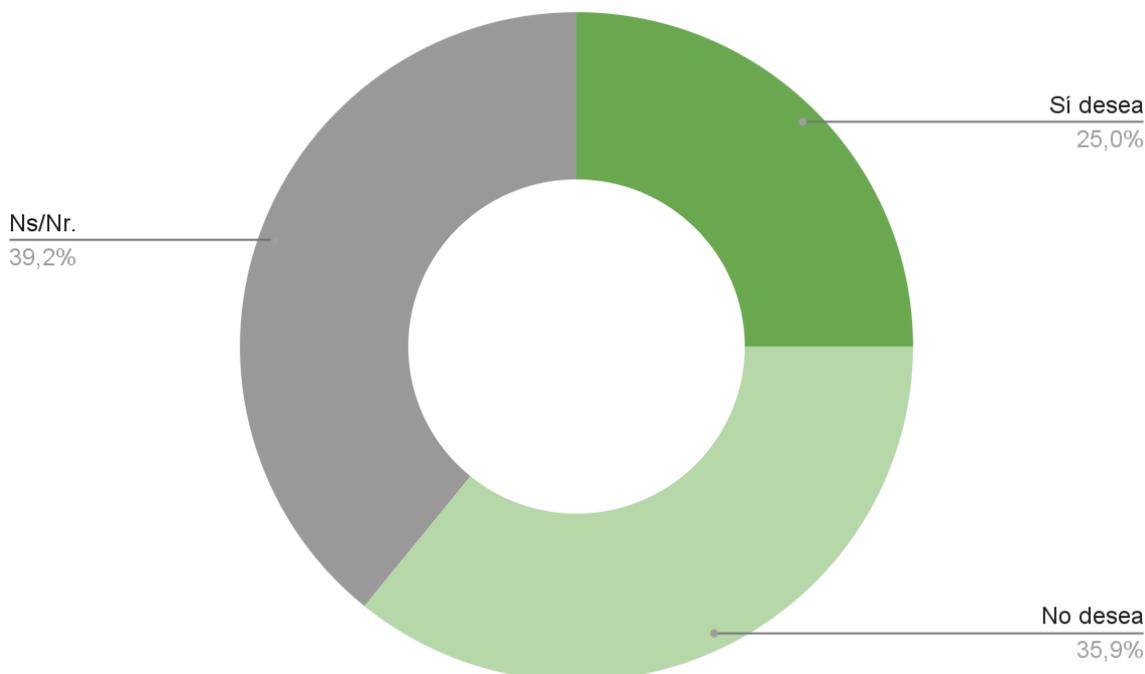
**Gráfico N°31.** Motivos de abandono escolar en niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 18 años. Aglomerado Itzaingó . Primer Semestre 2021.



Fuente:Elaboración Propia en base a Encuesta de Calidad de Vida

Entre quienes han abandonado la escuela se ha profundizado acerca de si existe el **deseo de retomar los estudios**. El **25%** de aquellas personas que han abandonado la escuela manifiestan que **les gustaría retomar** sus estudios frente a un **35,85% que no**. Por otro lado, existe un 39,15% que no tiene respuesta.

**Gráfico N°32.** Deseo retomar los estudios entre aquellos que han abandonado. Niños, Niñas y Adolescentes de entre 4 y 18 años. Aglomerado Ituzzaingó. Primer Semestre 2021.



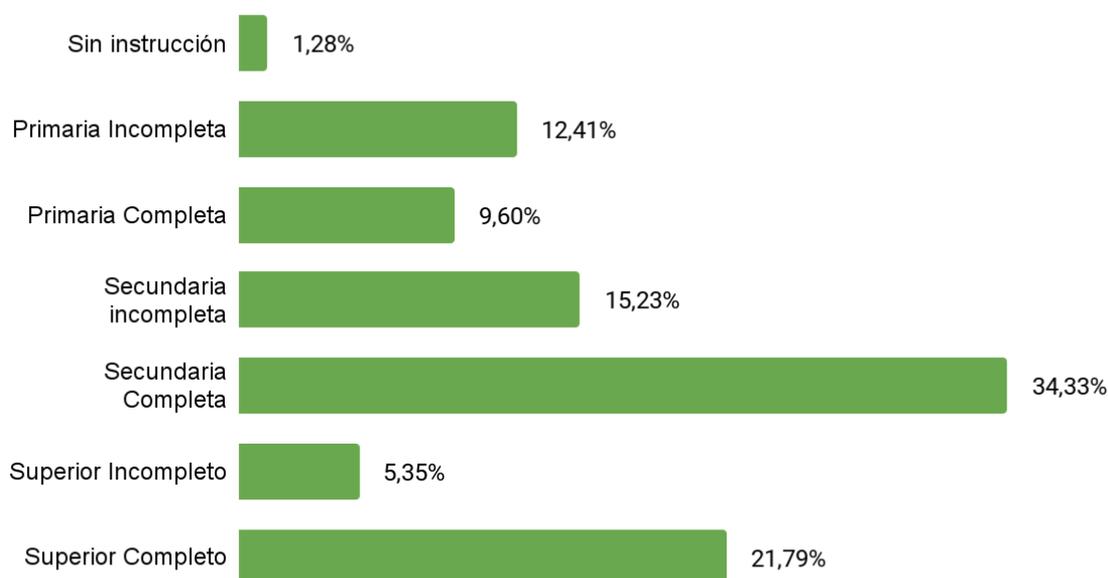
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Calidad de Vida.

## Nivel Educativo en mayores de 25 años

Durante el primer semestre de 2021 se observa que el **61,47%** de la población de **mayores de 25** de años han **finalizado los estudios obligatorios**, de los cuales el 34,33% posee sólo hasta secundario completo y los restantes 5,35% y 21,79% alcanzó como nivel más alto la Educación Superior incompleta y completa respectivamente.

El 12,41% de la población mayor de 25 años no ha concluido sus estudios primarios, en cuanto que el 9,6% de la población analizada su nivel educativo máximo alcanzado es el nivel primario, y el 15,23% sólo hasta la educación secundaria incompleta. Un 1,28% no posee ningún tipo de instrucción.

**Gráfico N°33.** Nivel educativo población de 25 años o más. Aglomerado Ituzaingó. Primer Semestre 2021.

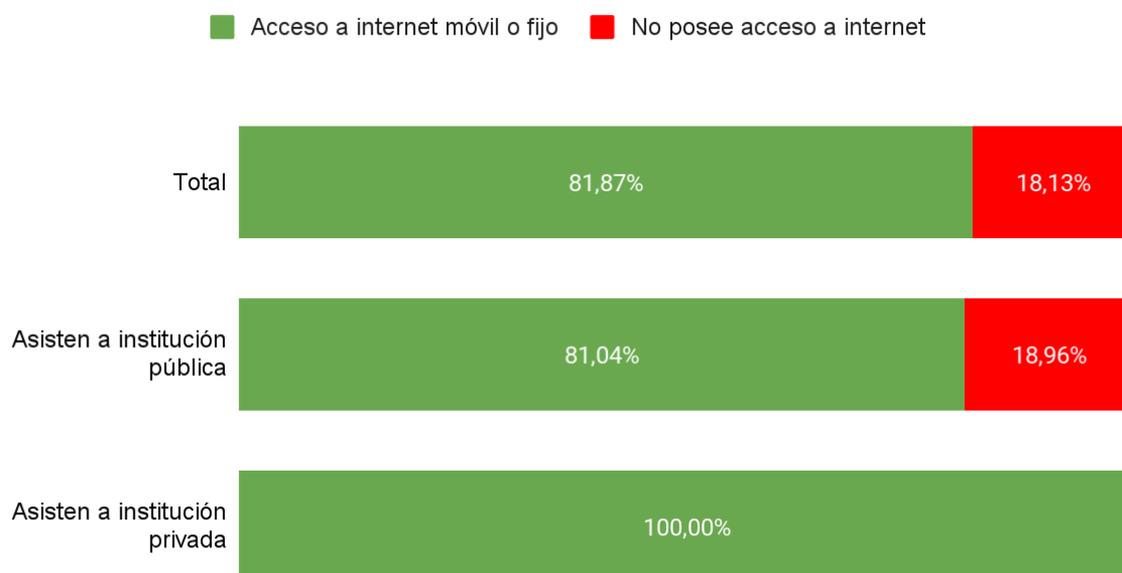


Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Calidad de Vida.

## Acceso a internet

En el aglomerado Ituzaingó se observa que entre los que **asisten** a una **institución pública** un **81,04%** de los mismos poseen **acceso a internet**, ya sea móvil o fijo, mientras que un 18,96% de los mismos no posee acceso a internet. En tanto que entre los que asisten a una **institución privada** se observa que el **100%** de los mismos **poseen acceso a internet**. Sin realizar una distinción entre asistencia a una institución pública o privada se aprecia que un 81,87% poseen acceso a internet en tanto que un 18,13% no posee acceso.

**Gráfico N° 34.** Acceso a internet en niños de 4 a 18 años que asisten a una institución educativa. Primer Semestre 2021. Aglomerado Ituzaingó.

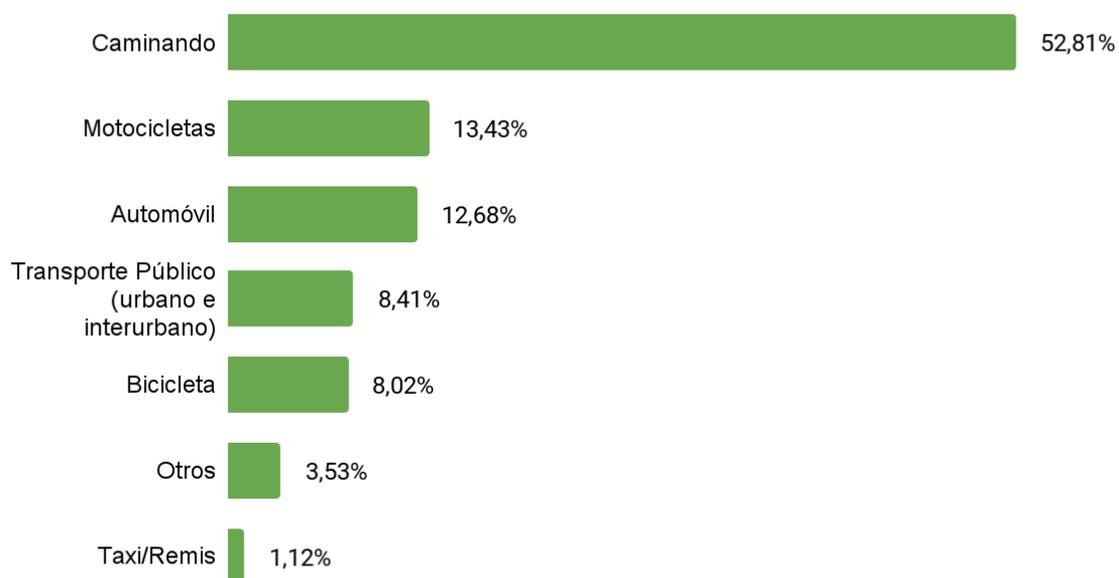


Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Movilidad

Durante el primer semestre de 2021, en el aglomerado Ituzaingó se observó que el **52,81%** de los estudiantes se traslada **caminando**, en segundo lugar un **13,43%** lo hace en **motocicleta**, seguido por un **12,68%** lo hace en **automóvil** y un 8,41% lo hace a través del transporte público, seguido por un 8,02% que lo hace en bicicleta. Por último, en menor proporción se encuentran la categoría "Otros" (3,53%) y los que se trasladan en Taxi/Remis (1,12%).

**Gráfico N° 35.** Medio de transporte utilizado para trasladarse a la institución educativa. Niños, niñas y adolescentes de 4 a 18 años. Primer Semestre 2021. Aglomerado Itzaingó.



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Calidad de Vida.

## Anexo Metodológico

La Encuesta de Calidad de vida es una encuesta permanente de hogares que se realiza en los aglomerados de Corrientes Capital, Goya, Curuzú Cuatiá e Ituzaingó y que releva información de 2.160 hogares por trimestre, lo que da como resultado 8.640 hogares por año. Un mismo hogar es encuestado cuatro veces a lo largo de seis trimestres, lo que permite comparar a través del tiempo su evolución. Una vez que un hogar es seleccionado es visitado durante dos trimestres, descansa de la encuesta durante los siguientes dos trimestres y vuelve a ingresar al relevamiento dos trimestres más. Este esquema de rotación es conocido como 2-2-2.

La muestra de viviendas de la Ciudad de Corrientes, a la cual se aplicó la Encuesta de Calidad de Vida (ECV), proviene de un procedimiento de muestreo probabilístico bi-etápico. Tal procedimiento incluye la posterior construcción de un factor de expansión, o ponderador, para cada vivienda seleccionada. Para la obtención de la muestra y el factor de expansión, se siguieron procedimientos de selección de viviendas y de ponderación recomendados por el Instituto de Estadísticas y Censos (INDEC).

Es importante señalar que, como en toda encuesta por muestreo, los resultados obtenidos son valores que estiman el verdadero valor de cada tasa y tienen asociado un error, cuya cuantía también se estima, lo que permite calcular la robustez de las estimaciones. Estos resultados indican el nivel probable alcanzado por cada tasa a partir de la muestra, admitiéndose oscilaciones de este nivel, en más y en menos, con un grado de confianza conocido. Además, la encuesta produce estimaciones trimestrales y semestrales.